

# **Horsens Kommune**

## **Skolevejsanalyse for Torstedskolen**

Tillægsrapport

Februar 2009



**INDHOLDSFORTEGNELSE**

<b>1</b>	<b>INDLEDNING</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>RESULTATER</b>	<b>6</b>
2.1	Transportmiddel til og fra skole	6
2.2	Transportvaner	8
2.3	Elevernes ruter til og fra skole	9
2.4	Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene	10
<b>3</b>	<b>SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN</b>	<b>12</b>



# 1 INDLEDNING

Horsens Kommune har med assistance fra [Grontmij | Carl Bro a/s](#) i april 2008 gennemført en skolevejsanalyse, der skal være med til at danne baggrund for de kommende års trafikikkerhedsarbejde i kommunen.

Formålet med skolevejsundersøgelsen er:

- at kortlægge elevernes transportmiddelvalg
- at kortlægge elevernes primære ruter mellem hjem og skole / fritidsordning,
- at udpege lokaliteter som eleverne vurderer er farlige, eller hvor de føler sig utrygge ved færdsel til og fra skole / aktivitet.

Skolevejsanalysen for Torstedskolen er en tillægsrapport til skolevejsanalysen for Horsens Kommune.

Tillægsrapporten kan læses særskilt og vil omhandle resultaterne af elevernes besvarelser på Torstedskolen samt en sammenligning med det samlede resultat for eleverne i Horsens Kommune.

Det har været frivilligt at deltage i undersøgelsen, ligesom det har været op til skolen at afgøre, hvilke klassetrin, der skulle deltage i undersøgelsen.

På Torstedskolen er det primært elever fra 3., 4., 7. og 8. klassetrin, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen.

Klassetrin	Elevtal	Deltagende elever	Andel af deltagende elever
0. klasse	93	0	0%
1. klasse	77	0	0%
2. klasse	75	0	0%
3. klasse	90	72	80%
4. klasse	84	34	40%
5. klasse	75	0	0%
6. klasse	86	0	0%
7. klasse	63	56	89%
8. klasse	73	43	59%
9. klasse	53	1	2%
I alt	769	206	27%

Tabel 1. Andel af de deltagende elever fordelt på klassetrin.

## 2 RESULTATER

På Søndermarkskolen har 206 elever deltaget i spørgeskemaundersøgelsen, svarende til 27 %. På skolen går elever fra 0. til 9. klasse.

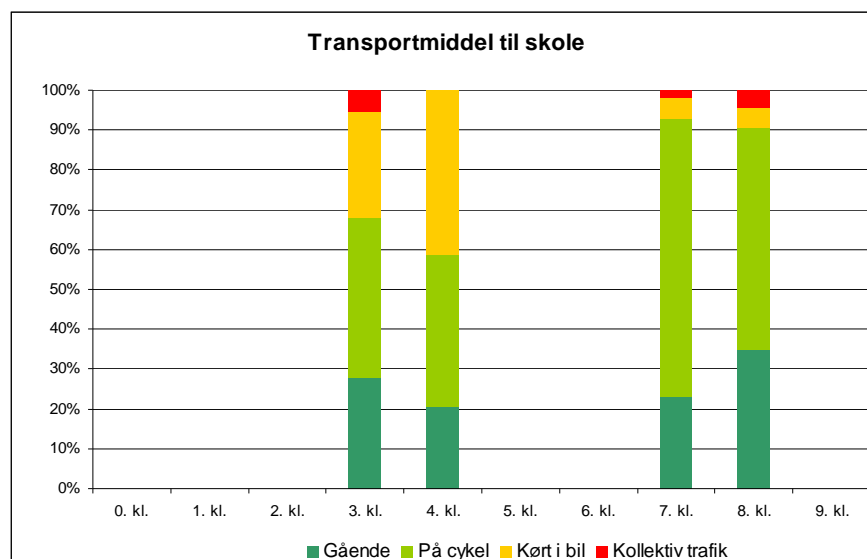
### 2.1 Transportmiddel til og fra skole

Elevernes foretrukne transportmiddel er at cykle, og halvdelen af eleverne cykler til skole.

Godt hver fjerde elev går til skole, hver femte elev bliver kørt i bil til skole og kun få elever tager den kollektive trafik til skole.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	20	28%	29	40%	19	26%	4	6%	72	100%
4. klasse	7	21%	13	38%	14	41%	0	0%	34	100%
5. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	13	23%	39	70%	3	5%	1	2%	56	100%
8. klasse	15	35%	24	56%	2	5%	2	5%	43	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
I alt	55	27%	105	51%	39	19%	7	3%	206	100%

Tabel 2. Elevernes normale transportmiddel.



Figur 1. Elevernes normale transportmiddel.

Idet der kun er 1 elev på 9. klassetrin, der har deltaget i undersøgelsen, giver dette ikke et repræsentativt billede af transportmidlet til skole for denne årgang, hvorfor den ikke fremgår af ovenstående figur.

To tredjedele af eleverne tager direkte hjem efter skole, hver sjette elev besøger en kammerat efter skole, hver syvende elev tager til sport eller anden aktivitet, og kun få elever tager på fritidshjem efter skole.

	Hjem		Fritidshjem		Sport / fritidsaktivitet		Besøge Kammerat		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	50	69%	4	6%	5	7%	13	18%	72	100%
4. klasse	23	68%	4	12%	3	9%	4	12%	34	100%
5. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	28	50%	0	0%	16	29%	12	21%	56	100%
8. klasse	31	72%	2	5%	5	12%	5	12%	43	100%
9. klasse	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
I alt	133	65%	10	5%	29	14%	34	17%	206	100%

Tabel 3. Elevernes aktiviteter efter skole.

Fra skole til aktivitet cykler 2 ud af 3 elever. Hver fjerde elev går, hver niende elev bliver kørt i bil og en mindre del af eleverne anvender offentlig transport.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	10	45%	8	36%	3	14%	1	5%	22	100%
4. klasse	3	27%	7	64%	1	9%	0	0%	11	100%
5. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	3	11%	22	79%	2	7%	1	4%	28	100%
8. klasse	2	17%	7	58%	2	17%	1	8%	12	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	18	25%	44	60%	8	11%	3	4%	73	100%

Tabel 4. Elevernes transportmiddel til fritidshjem, til sport/fritidsaktiviteter eller til en kammerat fra skole.

Halvdelen af eleverne cykler fra aktivitet eller direkte fra skole til hjemmet, hver tredje elev går hjem, hver syvende elev bliver kørt i bil, og kun få elever anvender den offentlige transport.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	23	32%	29	40%	18	25%	2	3%	72	100%
4. klasse	17	50%	12	35%	5	15%	0	0%	34	100%
5. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	12	21%	39	70%	4	7%	1	2%	56	100%
8. klasse	16	37%	22	51%	3	7%	2	5%	43	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
I alt	68	33%	102	50%	31	15%	5	2%	206	100%

Tabel 5. Elevernes transportmiddel fra skole, fra fritidshjem, fra sport/ fritidsaktivitet eller fra en kammerat til hjem.

På Torstedskolen er elevernes transportvaner stort set de samme om morgenen som om eftermiddagen. Dog er der flere elever, der går, og lidt færre elever, der bliver kørt i bil.

Ifølge "Forslag til Handlingsplan for trafiksikre skolebørn, 2005" har Horsens Kommune en målsætning om, at 80 % af skolebørnene fra 2. klassesettrin og opefter skal være selvtransporterende i år 2010, dvs. enten til fods, på cykel eller i bus.

Med udgangspunkt i elever fra 3., 4., 7. og 8. klassesettrin lever Torstedskolen op til denne målsætning allerede i dag.

## 2.2 Transportvaner

Af de gående og cyklende elever bliver en mindre del fulgt af en voksen til skole. Næsten en fjerdedel af de cyklende elever har angivet, at de anvender cykelhjelm.

Af de elever, der bliver kørt i bil, har næsten alle mulighed for at cykle eller gå, mens kun knap halvdelen af de elever, der anvender offentlig transport, har samme mulighed.

Spørgsmål	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Gående: Er du blevet fulgt af en voksen?	2	4%	53	96%
Cyklende: Er du blevet fulgt af en voksen?	2	2%	103	98%
Cyklende: Bruger du cykelhjelm?	23	22%	82	78%
Kørt i bil: Har du mulighed for at cykle eller gå?	38	97%	1	3%
Kørt i bus / tog: Har du mulighed for at cykle eller gå?	3	43%	4	57%

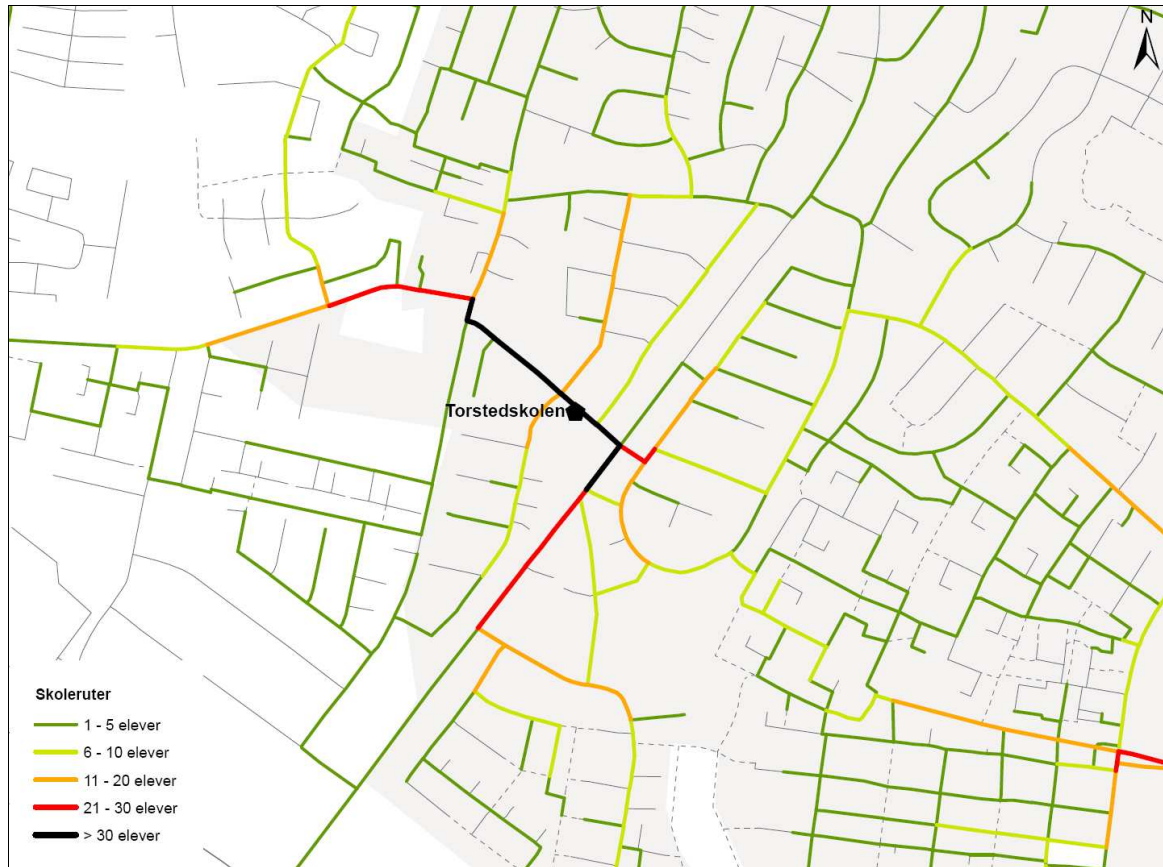
Tabel 6. Elevernes besvarelser vedrørende deres transportvaner.



### 2.3 Elevernes ruter til og fra skole

På efterfølgende figur ses de ruter til og fra skole som de gående og cyklende elever har udpeget omkring Torstedskolen.

Kortet viser endvidere de ruter, som nogle elever på de naboliggende skoler anvender.



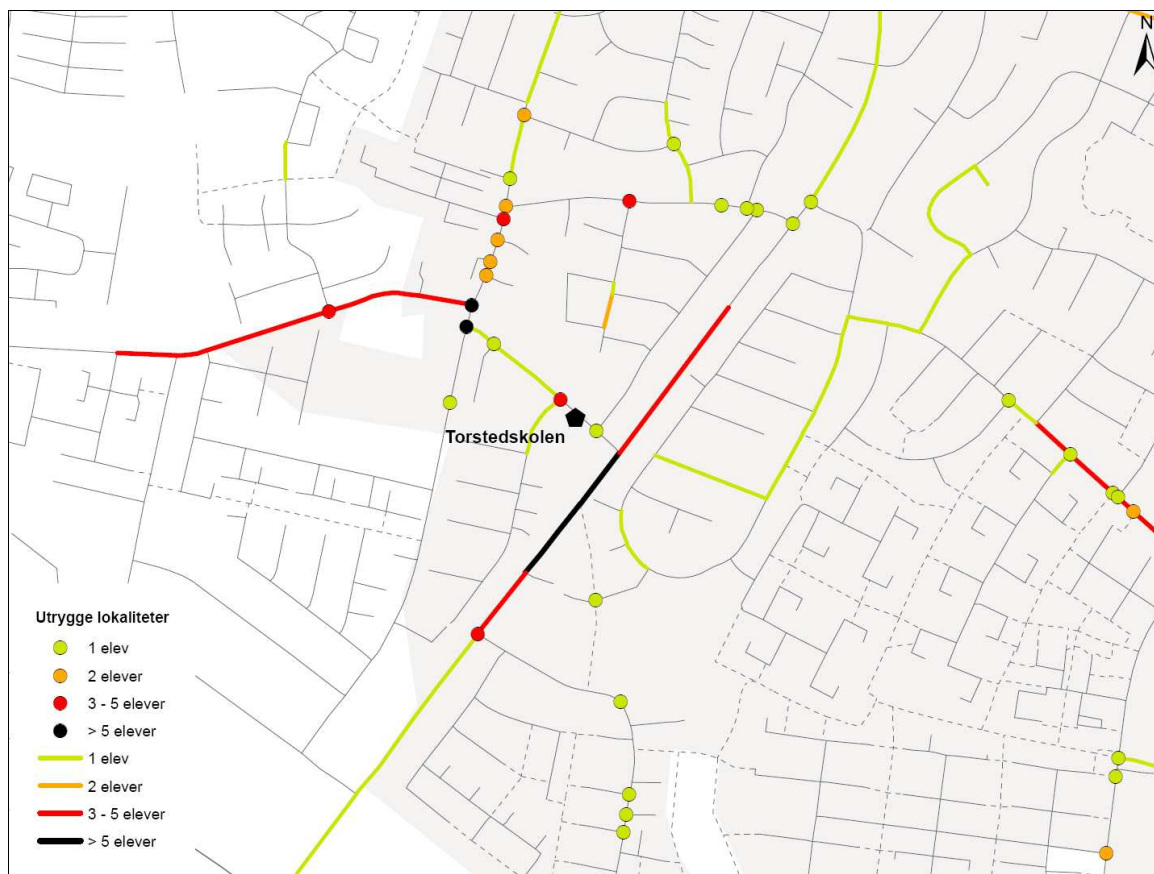
Figur 2. Udpejning af ruter til og fra skole for de gående og cyklende omkring Torstedskolen.

## 2.4 Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene

På efterfølgende figur ses de lokaliteter omkring Torstedskolen, som eleverne har udpeget som værende utrygge eller farlige at færdes på.

Udpegningen af utrygge lokaliteter omkring Torstedskolen viser, at der er flere lokaliteter, der opfattes som utrygge af mere end 5 elever.

Kortet viser endvidere utrygge lokaliteter, som nogle elever på de naboliggende skoler har udpeget.



Figur 3. Samtlige elevers angivelse af farlige og utrygge steder på veje og stier omkring Torstedskolen.

### Hyppigst udpegede lokaliteter

I efterfølgende tabel er angivet de lokaliteter, som hyppigst er nævnt af eleverne som værende utrygge (> 5 elever). I tabellen er ligeledes angivet årsagen til, hvorfor de er blevet udpeget.

Der er to kryds og en strækning, der er udpeget af flere end 5 elever.

Lokalitet	Høj hastighed	Høj trafikintensitet	Meget lastbiltrafik	Farligt kryds	Bilerne holder ikke tilbage	Dårlige oversigtsforhold	Ingen cykelsti	Svært at krydse vejen	Andet
Torstedallé / Thorsgårdsvej		X		X	X			X	
Torstedallé / Søndre Torstedvej		X				X	X	X	
Vejlevej	X	X							X

Tabel 7. De hyppigst udpegede lokaliteter omkring Torstedskolen.

### Kommentarer fra skolens skolebestyrelse

Der er ikke indkommet nogle kommentarer fra skolebestyrelsen i forbindelse med trafikforholdene omkring Torstedskolen.

### 3 SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN

Nedenfor sammenlignes besvarelsene fra Torstedskolen med besvarelsene fra hele Horsens Kommune. Man skal dog være opmærksom på, at resultaterne afhænger af, hvilke klassetrin, der har deltaget. På Torstedskolen er det primært elever fra 3., 4. og 7., 8. klassetrin, der har deltaget i undersøgelsen.

	Torstedskolen		Hele kommunen	
	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>Transportmiddel til skole</b>				
- Er gået	55	27%	614	28%
- På cykel	105	51%	896	41%
- Blevet kørt i bil	39	19%	381	18%
- Taget bus / tog	7	3%	280	13%
<b>Aktivitet efter skole</b>				
- Hjem	133	65%	1.322	61%
- Fritidshjem	10	5%	167	8%
- Sport / Fritidsaktivitet	29	14%	245	11%
- Besøge kammerat	34	17%	437	20%
<b>Transportmiddel til aktivitet</b>				
- Er gået	18	25%	288	34%
- På cykel	44	60%	336	40%
- Blevet kørt i bil	8	11%	146	17%
- Taget bus / tog	3	4%	80	9%
<b>Transportmiddel til hjemmet</b>				
- Er gået	68	33%	662	30%
- På cykel	102	50%	868	40%
- Blevet kørt i bil	31	15%	367	17%
- Taget bus / tog	5	2%	274	13%
<b>Transportvaner</b>				
- Gående; fulgt af en voksen	2	4%	44	7%
- Cyklende; fulgt af en voksen	2	2%	20	2%
- Cyklende bruger cykelhjelm	23	22%	305	38%
- Kørt i bil, men har mulighed for at cykle eller gå	38	97%	287	89%
- Kørt i bus / tog, men har mulighed for at cykle/gå	3	43%	14	67%

Tabel 8. Sammenligning af Torstedskolen med hele kommunen.

Torstedskolen stemmer godt overens med det generelle billede i kommunen. Dog er der flere elever fra Torstedskolen, der cykler, og færre elever, der anvender den kollektive trafik.

Brug af cykelhjelm på Torstedskolen er langt mindre end for kommunen som helhed.

Elevernes primære valg af aktiviteter efter skole er at tage hjem, hvilket svarer til det generelle billede i kommunen, hvor denne aktivitet har den højeste andel af elever.