

Horsens Kommune

Skolevejsanalyse for Sct. Ibs Skole

Tillægsrapport

Februar 2009

INDHOLDSFORTEGNELSE

1	INDLEDNING	5
2	RESULTATER	6
2.1	Transportmiddel til og fra skole	6
2.2	Transportvaner	9
2.3	Elevernes ruter til og fra skole	10
2.4	Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene	11
3	SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN	13

1 INDLEDNING

Horsens Kommune har med assistance fra [Grontmij | Carl Bro a/s](#) i april 2008 gennemført en skolevejsanalyse, der skal være med til at danne baggrund for de kommende års trafiksikkerhedsarbejde i kommunen.

Formålet med skolevejsundersøgelsen er:

- at kortlægge elevernes transportmiddelvalg
- at kortlægge elevernes primære ruter mellem hjem og skole / fritidsordning,
- at udpege lokaliteter som eleverne vurderer er farlige, eller hvor de føler sig utrygge ved færdsel til og fra skole / aktivitet.

Skolevejsanalysen for Sct. Ibs Skole er en tillægsrapport til skolevejsanalysen for Horsens Kommune.

Tillægsrapporten kan læses særskilt og vil omhandle resultaterne af elevernes besvarelser på Sct. Ibs Skole samt en sammenligning med det samlede resultat for eleverne i Horsens Kommune.

Det har været frivilligt at deltage i undersøgelsen, ligesom det har været op til skolen at afgøre, hvilke klassetrin, der skulle deltage i undersøgelsen.

På Sct. Ibs Skole er det kun elever fra 8. klassetrin, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen.

Klassetrin	Elevtal	Deltagende elever	Andel af deltagende elever
0. klasse	40	0	0%
1. klasse	48	0	0%
2. klasse	46	0	0%
3. klasse	46	0	0%
4. klasse	69	0	0%
5. klasse	45	0	0%
6. klasse	48	0	0%
7. klasse	42	0	0%
8. klasse	88	22	25%
9. klasse	81	0	0%
10. klasse	37	0	0%
I alt	590	22	4%

Tabel 1. Andel af de deltagende elever fordelt på klassetrin.

2 RESULTATER

På Sct. Ibs Skole har 22 elever deltaget i spørgeskemaundersøgelsen, svarende til 4%. På skolen går elever fra 0. til 10. klasse.

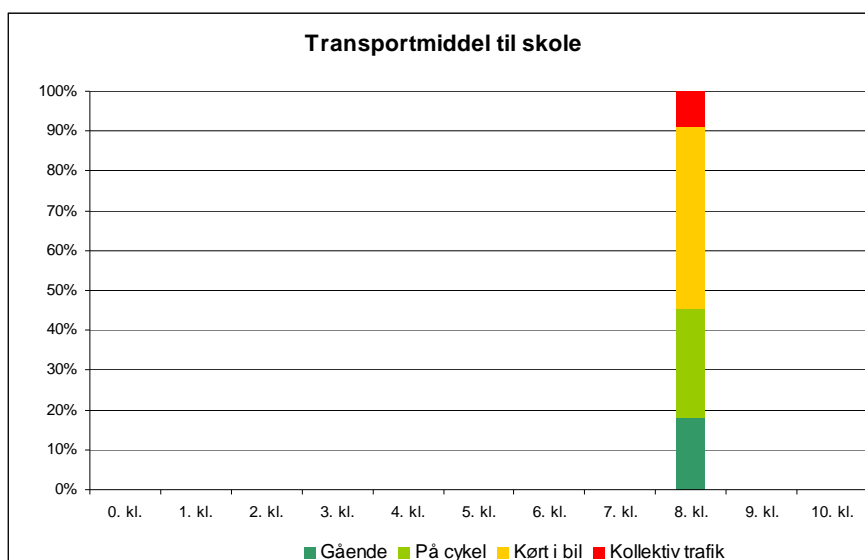
2.1 Transportmiddel til og fra skole

Elevernes foretrukne transportmiddel er at blive kørt i bil, hvilket næsten halvdelen af elever gør.

Mere end hver fjerde elev cykler til skole, knap 1 ud af 5 elever går til skole, mens en mindre andel af eleverne anvender offentlig transport.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	4	18%	6	27%	10	45%	2	9%	22	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
10. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	4	18%	6	27%	10	45%	2	9%	22	100%

Tabel 2. Elevernes normale transportmiddel.



Figur 1. Elevernes normale transportmiddel.

Næsten to tredjedele af eleverne tager direkte hjem efter skole, mere end hver fjerde elev tager til sport eller anden fritidsaktivitet og hver syvende elev besøger en kammerat efter skole. Ingen elever tager på fritidshjem efter skole.

	Hjem		Fritidshjem		Sport / fritidsaktivitet		Besøge Kammerat		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	13	59%	0	0%	6	27%	3	14%	22	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
10. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	13	59%	0	0%	6	27%	3	14%	22	100%

Tabel 3. Elevernes aktiviteter efter skole.

Fra skole til aktivitet er det foretrukne transportmiddel cyklen. Godt hver femte elev går, mens 1 elev bliver kørt i bil. Ingen elever anvender den offentlige transport.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	2	22%	6	67%	1	11%	0	0%	9	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
10. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	2	22%	6	67%	1	11%	0	0%	9	100%

Tabel 4. Elevernes transportmiddel til fritidshjem, til sport/fritidsaktiviteter eller til en kammerat fra skole.

Hver tredje elev cykler fra aktivitet eller direkte fra skole til hjemmet, godt hver fjerde elev bliver enten kørt i bil til hjemmet eller anvender den offentlige transport. Hver syvende elev går hjem.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	3	14%	7	32%	6	27%	6	27%	22	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
10. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	3	14%	7	32%	6	27%	6	27%	22	100%

Tabel 5. Elevernes transportmiddel fra skole, fra fritidshjem, fra sport/ fritidsaktivitet eller fra en kammerat til hjem.

På Sct. Ibs Skole er elevernes transportvaner ikke de samme om morgenen som om eftermiddagen. Færre elever bliver kørt i bil og væsentligt flere elever anvender den offentlige transport.

Ifølge "Forslag til Handlingsplan for trafikksikre skolebørn, 2005" har Horsens Kommune en målsætning om, at 80 % af skolebørnene fra 2. klassetrin og opefter skal være selvtransporterende i år 2010, dvs. enten til fods, på cykel eller i bus.

Med udgangspunkt i elever fra 8. klassetrin lever Sct. Ibs Skole ikke op til denne målsætning i dag.

2.2 Transportvaner

Af de gående og cyklende elever bliver ingen fulgt af en voksen til skole. Af de cyklende elever, har næsten hver femte elev angivet, at de anvender cykelhjelm.

Af de elever, der bliver kørt i bil, har alle mulighed for at cykle eller gå, mens det samme gør sig gældende for de elever, der anvender offentlig transport.

Spørgsmål	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Gående: Er du blevet fulgt af en voksen?	0	0%	4	100%
Cyklende: Er du blevet fulgt af en voksen?	0	0%	6	100%
Cyklende: Bruger du cykelhjelm?	1	17%	5	83%
Kørt i bil: Har du mulighed for at cykle eller gå?	10	100%	0	0%
Kørt i bus / tog: Har du mulighed for at cykle eller gå?	2	100%	0	0%

Tabel 6. Elevernes besvarelser vedrørende deres transportvaner.

2.3 Elevernes ruter til og fra skole

På efterfølgende figur ses de ruter til og fra skole som de gående og cyklende elever har udpeget omkring Sct. Ibs Skole.

Kortet viser endvidere de ruter, som nogle elever på de naboliggende skoler anvender.



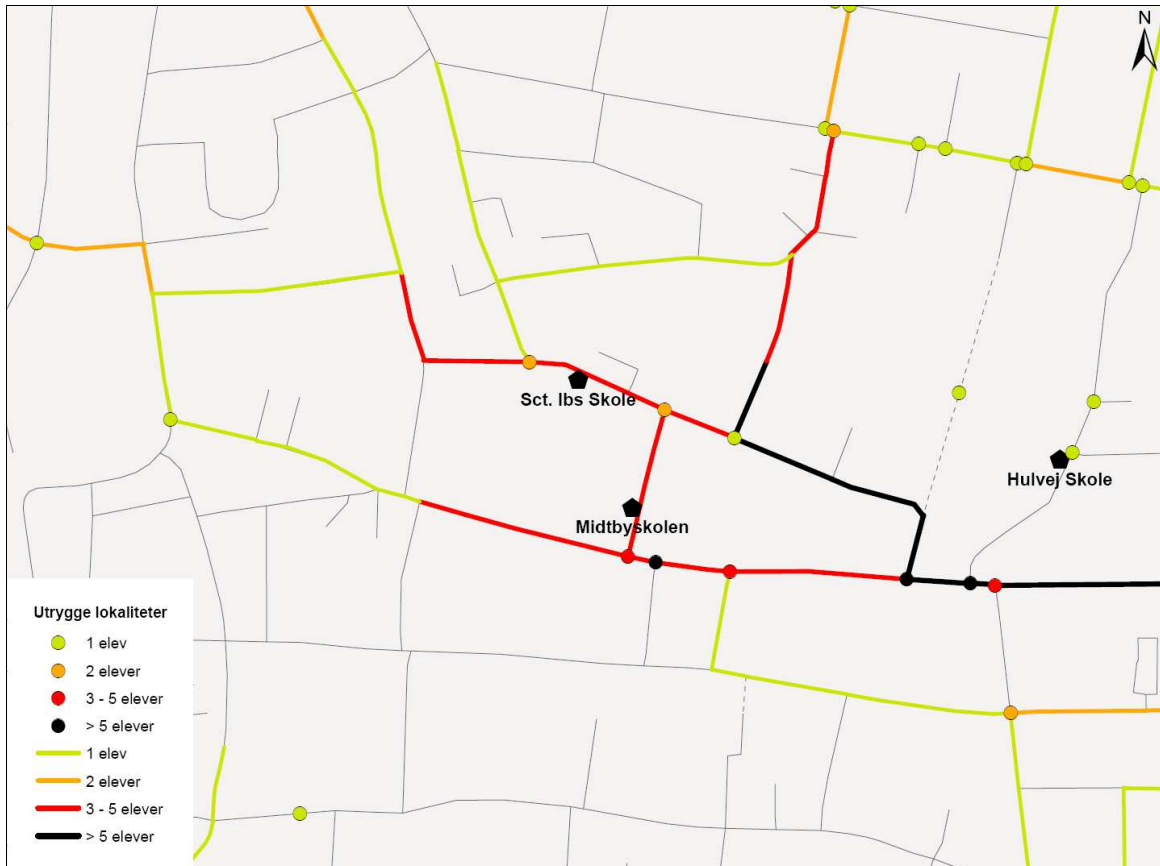
Figur 2. Udpegning af ruter til og fra skole for de gående og cyklende omkring Sct. Ibs Skole.

2.4 Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene

På efterfølgende figur ses de lokaliteter omkring Sct. Ibs Skole, som eleverne har udpeget som værende utrygge eller farlige at færdes på.

Udpegningen af utrygge lokaliteter omkring Sct. Ibs Skole viser, at der er flere lokaliteter, der opfattes som utrygge af mere end 5 elever.

Kortet viser endvidere utrygge lokaliteter, som nogle elever på de naboliggende skoler har udpeget.



Figur 3. Samtlige elevers angivelse af farlige og utrygge steder på veje og stier omkring Sct. Ibs Skole.

Hyppigst udpegede lokaliteter

I efterfølgende tabel er angivet de lokaliteter, som hyppigst er nævnt af eleverne som værende utrygge (> 5 elever). I tabellen er ligeledes angivet årsagen til, hvorfor de er blevet udpeget.

Der er tre kryds og fire strækninger, der er udpeget af flere end 5 elever.

Lokalitet	Høj hastighed	Høj trafikintensitet	Meget lastbiltrafik	Farligt kryds	Bilerne holder ikke tilbage	Dårlige oversigtsforhold	Ingen cykelsti	Svært at krydse vejen	Andet
Kippervig / Nørregade	X	X			X				
Kattesund / Kirkegårdsallé	X	X		X	X		X	X	X
Kattesund / Hulvej / Amaliegade				X	X		X	X	X
Skolestien							X		
Kildegade							X		
Kirkegårdsallé							X		
Kattesund - Amaliegade	X	X					X		

Tabel 7. De hyppigst udpegede lokaliteter omkring Sct. Ibs Skole.

Kommentarer fra skolens skolebestyrelse

Der er ikke indkommet nogle kommentarer fra skolebestyrelsen i forbindelse med trafikforholdene omkring Sct. Ibs Skole.

3 SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN

Nedenfor sammenlignes besvarelsenerne fra Sct. Ibs Skole med besvarelsenerne fra hele Horsens Kommune. Man skal dog være opmærksom på, at resultaterne afhænger af, hvilke klassetrin, der har deltaget. På Sct. Ibs Skole er det således kun elever fra 8. klasse, der har deltaget i undersøgelsen, og de yngste elever er dermed ikke repræsenteret.

	Sct. Ibs Skole		Hele kommunen	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Transportmiddel til skole				
- Er gået	4	18%	614	28%
- På cykel	6	27%	896	41%
- Blevet kørt i bil	10	45%	381	18%
- Taget bus / tog	2	9%	280	13%
Aktivitet efter skole				
- Hjem	13	59%	1.322	61%
- Fritidshjem	0	0%	167	8%
- Sport / Fritidsaktivitet	6	27%	245	11%
- Besøge kammerat	3	14%	437	20%
Transportmiddel til aktivitet				
- Er gået	2	22%	288	34%
- På cykel	6	67%	336	40%
- Blevet kørt i bil	1	11%	146	17%
- Taget bus / tog	0	0%	80	9%
Transportmiddel til hjemmet				
- Er gået	3	14%	662	30%
- På cykel	7	32%	868	40%
- Blevet kørt i bil	6	27%	367	17%
- Taget bus / tog	6	27%	274	13%
Transportvaner				
- Gående; fulgt af en voksen	0	0%	44	7%
- Cyklende; fulgt af en voksen	0	0%	20	2%
- Cyklende bruger cykelhjelm	1	17%	305	38%
- Kørt i bil, men har mulighed for at cykle eller gå	10	100%	287	89%
- Kørt i bus / tog, men har mulighed for at cykle/gå	2	100%	14	67%

Tabel 8. Sammenligning af Sct. Ibs Skole med hele kommunen.

Sct. Ibs Skole afviger fra det generelle billede i kommunen ved, at der er færre elever der går, færre elever der cykler, og færre elever, som anvender offentlig transport. Der er således en væsentlig højere andel af elever, der bliver kørt i bil.

Andelen af elever, der bruger cykelhjelm er væsentlig lavere på Sct. Ibs Skole, end for resten af kommunen.

Elevernes primære valg af aktiviteter efter skole er at tage hjem, hvilket svarer til det generelle billede i kommunen, hvor denne aktivitet har den højeste andel af elever. Desuden er der på Sct. Ibs Skole en højere andel af elever, der tager til sport eller anden fritidsaktivitet, og en lavere andel af elever, der tager på fritidshjem eller besøger en kammerat.