

Horsens Kommune

Skolevejsanalyse for Hovedgård Skole

Tillægsrapport

januar 2009

INDHOLDSFORTEGNELSE

1	INDLEDNING	5
2	RESULTATER	6
2.1	Transportmiddel til og fra skole	6
2.2	Transportvaner	9
2.3	Elevernes ruter til og fra skole	10
2.4	Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene	11
3	SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN	12

1 INDLEDNING

Horsens Kommune har med assistance fra [Grontmij | Carl Bro a/s](#) i april 2008 gennemført en skolevejsanalyse, der skal være med til at danne baggrund for de kommende års trafiksikkerhedsarbejde i kommunen.

Formålet med skolevejsundersøgelsen er:

- at kortlægge elevernes transportmiddelvalg
- at kortlægge elevernes primære ruter mellem hjem og skole / fritidsordning,
- at udpege lokaliteter som eleverne vurderer er farlige, eller hvor de føler sig utrygge ved færdsel til og fra skole / aktivitet.

Skolevejsanalysen for Hovedgård Skole er en tillægsrapport til skolevejsanalysen for Horsens Kommune.

Tillægsrapporten kan læses særskilt og vil omhandle resultaterne af elevernes besvarelser på Hovedgård Skole samt en sammenligning med det samlede resultat for eleverne i Horsens Kommune.

Det har været frivilligt at deltage i undersøgelsen, ligesom det har været op til skolen at afgøre, hvilke klassetrin, der skulle deltage i undersøgelsen.

På Hovedgård Skole er det elever fra 3., 4. og 5. klassetrin, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen.

Klassetrin	Elevtal	Deltagende elever	Andel af deltagende elever
0. klasse	47	0	0%
1. klasse	59	0	0%
2. klasse	50	0	0%
3. klasse	60	36	60%
4. klasse	42	20	48%
5. klasse	46	22	48%
6. klasse	53	0	0%
7. klasse	63	0	0%
8. klasse	59	0	0%
9. klasse	59	0	0%
I alt	538	78	14%

Tabel 1. Andel af de deltagende elever fordelt på klassetrin.

2 RESULTATER

På Hovedgård Skole har 78 elever deltaget i spørgeskemaundersøgelsen, svarende til 14 %. På skolen går elever fra 0. til 9. klasse.

2.1 Transportmiddel til og fra skole

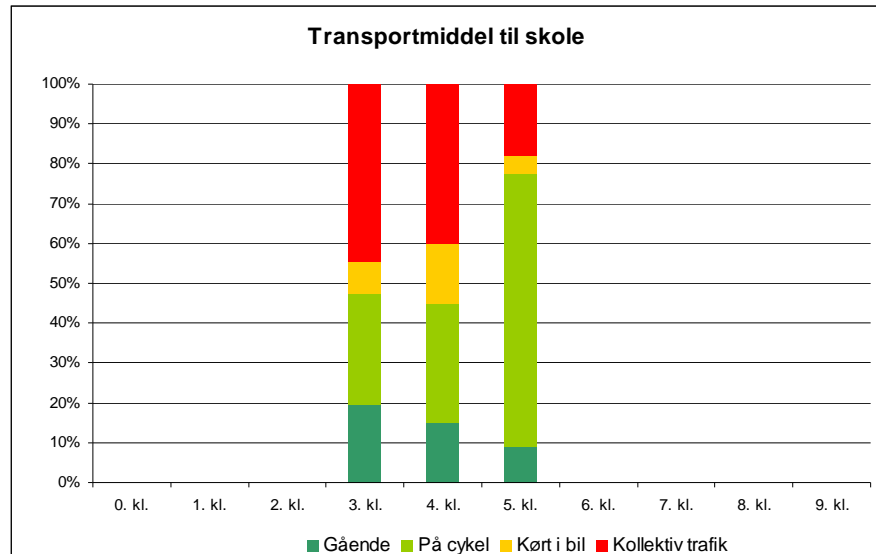
Det foretrukne transportmiddel for de deltagende elever er cyklen.

2 ud af 5 cykler til skole, mere end hver tredje elev benytter offentlig transport til skole, hver syvende elev går til skole, mens en mindre del af eleverne bliver kørt i bil til skole.

Der er primært elever på 3. og 4. klassetrin, der anvender kollektiv trafik til skole, mens det hovedsageligt er eleverne i 5. klasse, der cykler til skole.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	7	19%	10	28%	3	8%	16	44%	36	100%
4. klasse	3	15%	6	30%	3	15%	8	40%	20	100%
5. klasse	2	9%	15	68%	1	5%	4	18%	22	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	12	15%	31	40%	7	9%	28	36%	78	100%

Tabel 2. Elevernes normale transportmiddel.



Figur 1. Elevernes normale transportmiddel.

Næsten 3 ud af 4 af de deltagende elever tager direkte hjem efter skole, knap hver femte elev besøger en kammerat efter skole. En mindre del af eleverne tager til sport eller anden fritidsaktivitet og på fritidshjem. Elevernes aktiviteter efter skole varierer dog lidt mellem de tre deltagende årgange.

	Hjem		Fritidshjem		Sport / fritidsaktivitet		Besøge Kammerat		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	28	78%	0	0%	3	8%	5	14%	36	100%
4. klasse	14	70%	1	5%	0	0%	5	25%	20	100%
5. klasse	14	64%	2	9%	2	9%	4	18%	22	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	56	72%	3	4%	5	6%	14	18%	78	100%

Tabel 3. Elevernes aktiviteter efter skole.

Fra skole til aktivitet cykler næsten halvdelen af eleverne, mere end en tredjedel af eleverne går, hver syvende elev benytter offentlig transport, mens 1 elev bliver kørt i bil.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	4	50%	4	50%	0	0%	0	0%	8	100%
4. klasse	3	50%	1	17%	1	17%	1	17%	6	100%
5. klasse	1	13%	5	63%	0	0%	2	25%	8	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	8	36%	10	45%	1	5%	3	14%	22	100%

Tabel 4. Elevernes transportmiddel til fritidshjem, til sport/fritidsaktiviteter eller til en kammerat fra skole.

Mere end hver tredje elev henholdsvis cykler eller anvender offentlig transport fra aktivitet eller direkte fra skole til hjemmet. Godt hver femte elev går til hjemmet, mens en mindre andel bliver kørt i bil hjem.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	7	19%	10	28%	1	3%	18	50%	36	100%
4. klasse	6	30%	5	25%	3	15%	6	30%	20	100%
5. klasse	4	18%	12	55%	1	5%	5	23%	22	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	17	22%	27	35%	5	6%	29	37%	78	100%

Tabel 5. Elevernes transportmiddel fra skole, fra fritidshjem, fra sport/ fritidsaktivitet eller fra en kammerat til hjem.

På Hovedgård Skole bliver færre elever kørt i bil mellem hjem og skole om eftermiddagen end om morgenen. Om eftermiddagen er andelen af gående elever højere i forhold til om morgenen. Dette er en indikation af, at nogle elever ikke har længere mellem skole og hjemmet end det er muligt at gå, eller deres fritidsaktivitet er tæt på hjemmet.

Ifølge "Forslag til Handlingsplan for trafiksikre skolebørn, 2005" har Horsens Kommune en målsætning om, at 80 % af skolebørnene fra 2. klassetrin og opefter skal være selvtransporterende i år 2010, dvs. enten til fods, på cykel eller i bus.

Denne målsætning lever Hovedgård Skole allerede i dag fint op til med udgangspunkt i elever fra 3., 4. og 5. klassetrin, som er de elever, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. Mere end 90 % af eleverne er selvtransporterende.

2.2 Transportvaner

En lille del af de elever, der går eller cykler til skole, bliver fulgt af en voksen til skole. Af de cyklende elever, har mere end 2 ud af 3 elever angivet, at de anvender cykelhjelme.

Af de elever, der bliver kørt i bil til skole har alle mulighed for at cykle eller gå. Af de der anvender bus / tog, har næsten 3 ud af 4 mulighed for at cykle eller gå i stedet.

Spørgsmål	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Gående: Er du blevet fulgt af en voksen?	1	8%	11	92%
Cyklende: Er du blevet fulgt af en voksen?	0	0%	31	100%
Cyklende: Bruger du cykelhjelme?	21	68%	10	32%
Kørt i bil: Har du mulighed for at cykle eller gå?	7	100%	0	0%
Kørt i bus / tog: Har du mulighed for at cykle eller gå?	20	71%	8	29%

Tabel 6. Elevernes besvarelser vedrørende deres transportvaner.

2.3 Elevernes ruter til og fra skole

På efterfølgende figur ses de ruter til og fra skole som de gående og cyklende elever har udpeget omkring Hovedgård Skole.



Figur 2. Udpegning af ruter til og fra skole for de gående og cyklende omkring Hovedgård Skole.

2.4 Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene

På efterfølgende figur ses de lokaliteter omkring Hovedgård Skole, som eleverne har udpeget som værende utrygge eller farlige at færdes på.

Udpegningen af utrygge lokaliteter omkring Hovedgård Skole viser, at der er få lokaliteter, der opfattes som utrygge.



Figur 3. Samtlige elevers angivelse af farlige og utrygge steder på veje og stier omkring Hovedgård Skole.

Hyppigst udpegede lokaliteter

Der er ingen utrygge lokaliteter omkring Hovedgård Skole, der er udpeget af mere end 5 elever.

Kommentarer fra skolens skolebestyrelse

Der er ikke indkommet nogle kommentarer fra skolebestyrelsen i forbindelse med trafikforholdene omkring Hovedgård Skole.

3 SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN

Nedenfor sammenlignes besvarelserne fra Hovedgård Skole med besvarelserne fra hele Horsens Kommune. Man skal dog være opmærksom på, at resultaterne afhænger af, hvilke klassetrin, der har deltaget. På Hovedgård Skole har elever fra 3., 4. og 5. klassetrin deltaget i undersøgelsen.

	Hovedgård Skole		Hele kommunen	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Transportmiddel til skole				
- Er gået	12	15%	614	28%
- På cykel	31	40%	896	41%
- Blevet kørt i bil	7	9%	381	18%
- Taget bus / tog	28	36%	280	13%
Aktivitet efter skole				
- Hjem	56	72%	1.322	61%
- Fritidshjem	3	4%	167	8%
- Sport / Fritidsaktivitet	5	6%	245	11%
- Besøge kammerat	14	18%	437	20%
Transportmiddel til aktivitet				
- Er gået	8	36%	288	34%
- På cykel	10	45%	336	40%
- Blevet kørt i bil	1	5%	146	17%
- Taget bus / tog	3	14%	80	9%
Transportmiddel til hjemmet				
- Er gået	17	22%	662	30%
- På cykel	27	35%	868	40%
- Blevet kørt i bil	5	6%	367	17%
- Taget bus / tog	29	37%	274	13%
Transportvaner				
- Gående; fulgt af en voksen	1	8%	44	7%
- Cyklende; fulgt af en voksen	0	0%	20	2%
- Cyklende bruger cykelhjelm	21	68%	305	38%
- Kørt i bil, men har mulighed for at cykle eller gå	7	100%	287	89%
- Kørt i bus / tog, men har mulighed for at cykle/gå	20	71%	14	67%

Tabel 7. Sammenligning af Hovedgård Skole med hele kommunen.

Hovedgård Skole afviger fra det generelle billede i kommunen ved, at der er færre elever, der går til skole, og andelen af elever, der anvender kollektiv transport, er langt større for Hovedgård Skole.

Antallet af elever der bliver kørt i bil til og fra skole er noget lavere for Hovedgård Skole sammenlignet med det kommunale niveau.

Andel af elever, der bruger cykelhjelm på Hovedgård Skole, er langt større end for kommunen som helhed.

Elevernes primære valg af aktiviteter efter skole er at tage hjem, hvilket svarer til det generelle billede i kommunen, hvor denne aktivitet har den højeste andel af elever.