

Horsens Kommune

Skolevejsanalyse for Hattingskolen

Tillægsrapport

januar 2009

INDHOLDSFORTEGNELSE

1	INDLEDNING	5
2	RESULTATER	6
2.1	Transportmiddel til og fra skole	6
2.2	Transportvaner	8
2.3	Elevernes ruter til og fra skole	9
2.4	Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene	10
3	SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN	12

1 INDLEDNING

Horsens Kommune har med assistance fra [Grontmij | Carl Bro a/s](#) i april 2008 gennemført en skolevejsanalyse, der skal være med til at danne baggrund for de kommende års trafiksikkerhedsarbejde i kommunen.

Formålet med skolevejsundersøgelsen er:

- at kortlægge elevernes transportmiddelvalg
- at kortlægge elevernes primære ruter mellem hjem og skole / fritidsordning,
- at udpege lokaliteter som eleverne vurderer er farlige, eller hvor de føler sig utrygge ved færdsel til og fra skole / aktivitet.

Skolevejsanalysen for Hattingskolen er en tillægsrapport til skolevejsanalysen for Horsens Kommune.

Tillægsrapporten kan læses særskilt og vil omhandle resultaterne af elevernes besvarelser på Hattingskolen samt en sammenligning med det samlede resultat for eleverne i Horsens Kommune.

Det har været frivilligt at deltage i undersøgelsen, ligesom det har været op til skolen at afgøre, hvilke klassetrin, der skulle deltage i undersøgelsen.

På Hattingskolen er det elever fra 3. og 5. klassetrin, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen.

Klassetrin	Elevtal	Deltagende elever	Andel af deltagende elever
0. klasse	23	0	0%
1. klasse	34	0	0%
2. klasse	26	0	0%
3. klasse	22	20	91%
4. klasse	23	0	0%
5. klasse	30	29	97%
6. klasse	25	0	0%
7. klasse	25	0	0%
I alt	208	49	24%

Tabel 1. Andel af de deltagende elever fordelt på klassetrin.

2 RESULTATER

På Hattingskolen har 49 elever deltaget i spørgeskemaundersøgelsen, svarende til 24 %. På skolen går elever fra 0. til 7. klasse.

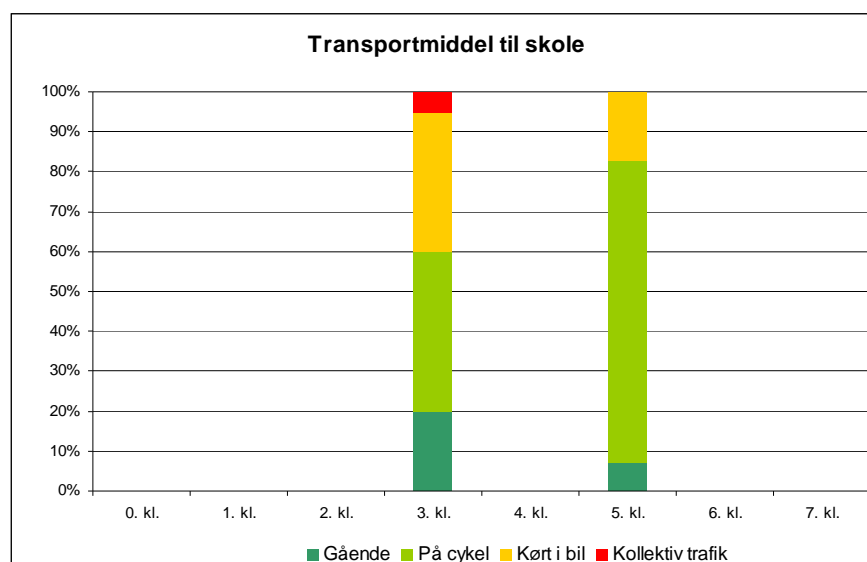
2.1 Transportmiddel til og fra skole

Det foretrukne transportmiddel for de deltagende elever er cyklen.

2 ud af 3 elever cykler til skole heraf er det primært elever i 5. klasse, der cykler. Hver fjerde elev bliver kørt i bil til skole, hver ottende elev går til skole, mens 1 elev anvender kollektiv transport.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	4	20%	8	40%	7	35%	1	5%	20	100%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	2	7%	22	76%	5	17%	0	0%	29	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	6	12%	30	61%	12	24%	1	2%	49	100%

Tabel 2. Elevernes normale transportmiddel.



Figur 1. Elevernes normale transportmiddel.

Mere end halvdelen af de deltagende elever tager direkte hjem efter skole, hver sjette elev tager over til en kammerat, hver ottende elev tager til sport eller anden fritidsaktivitet, mens hver tiende elev tager på fritidshjem efter skole. Elevernes aktiviteter efter skole varierer dog lidt på de to årgange.

	Hjem		Fritidshjem		Sport / fritidsaktivitet		Besøge Kammerat		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	10	50%	5	25%	4	20%	1	5%	20	100%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	19	66%	0	0%	2	7%	8	28%	29	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	29	59%	5	10%	6	12%	9	18%	49	100%

Tabel 3. Elevernes aktiviteter efter skole.

Fra skole til aktivitet går to ud af fem elever, og to ud af fem elever cykler, mens hver femte elev bliver kørt i bil. Ingen elever benytter offentlig transport. Jo ældre eleverne er des flere cykler, jo yngre eleverne er des flere går.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	6	60%	2	20%	2	20%	0	0%	10	100%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	2	20%	6	60%	2	20%	0	0%	10	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	8	40%	8	40%	4	20%	0	0%	20	100%

Tabel 4. Elevernes transportmiddel til fritidshjem, til sport/fritidsaktiviteter eller til en kammerat fra skole.

3 ud af 5 elever cykler fra aktivitet eller direkte fra skole til hjemmet, hver fjerde elev bliver kørt i bil til hjemmet, og hver sjette går hjem. Der er ingen elever, der anvender kollektiv transport til hjemmet.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	3	15%	8	40%	9	45%	0	0%	20	100%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	5	17%	21	72%	3	10%	0	0%	29	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	8	16%	29	59%	12	24%	0	0%	49	100%

Tabel 5. Elevernes transportmiddel fra skole, fra fritidshjem, fra sport/ fritidsaktivitet eller fra en kammerat til hjem.

På Hattingskolen bliver samme antal elever kørt i bil til skole om morgenen som køres i bil til hjemmet om eftermiddagen. Om eftermiddagen er andelen af gående elever lidt højere end om morgenen. Dette er en indikation af, at nogle elever ikke har længere mellem skole og hjemmet end det er muligt at gå.

Ifølge "Forslag til Handlingsplan for trafiksikre skolebørn, 2005" har Horsens Kommune en målsætning om, at 80 % af skolebørnene fra 2. klassetrin og opetter skal være selvtransporterende i år 2010, dvs. enten til fods, på cykel eller i bus.

Denne målsætning er Hattingskolen allerede i dag på vej til at opfylde med udgangspunkt i elever fra 3. og 5. klassetrin, som er de elever, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. 76 % af eleverne er selvtransporterende.

2.2 Transportvaner

Ingen af de elever, der går eller cykler til skole, bliver fulgt af en voksen. Af de cyklende elever, har 7 ud af 10 elever angivet, at de anvender cykelhjem.

De elever, der bliver kørt i bil til skole, har alle mulighed for at cykle eller gå i skole, mens eleven, der anvender bus / tog, ikke har mulighed for at cykle eller gå i skole.

Spørgsmål	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Gående: Er du blevet fulgt af en voksen?	0	0%	6	100%
Cyklende: Er du blevet fulgt af en voksen?	0	0%	30	100%
Cyklende: Bruger du cykelhjem?	21	70%	9	30%
Kørt i bil: Har du mulighed for at cykle eller gå?	12	100%	0	0%
Kørt i bus / tog: Har du mulighed for at cykle eller gå?	0	0%	1	100%

Tabel 6. Elevernes besvarelser vedrørende deres transportvaner.

2.3 Elevernes ruter til og fra skole

På efterfølgende figur ses de ruter til og fra skole som de gående og cyklende elever har udpeget omkring Hattingskolen.



Figur 2. Udpegning af ruter til og fra skole for de gående og cyklende omkring Hattingskolen.

2.4 Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene

På efterfølgende figur ses de lokaliteter omkring Hattingskolen, som eleverne har udpeget som værende utrygge eller farlige at færdes på.

Udpegningen af utrygge lokaliteter omkring Hattingskolen viser, at der er få lokaliteter, der opfattes som utrygge.



Figur 3. Samtlige elevers angivelse af farlige og utrygge steder på veje og stier omkring Hattingskolen.

Hyppigst udpegede lokaliteter

Der er ingen lokaliteter omkring Hattingskolen, der er udpeget som værende utrygge af mere end 5 elever.

Kommentarer fra skolens skolebestyrelse

Skolebestyrelsen på Hattingskolen gør opmærksom på følgende trafikale problemområder i Hatting:

- **Tunnelen:** der er kun cykelsti i den ene retning under tunnelen, og der er meget dårlige oversigtsforhold omkring tunnelen.
- **Præstemarksvej / Korningvej:** hastigheden er for høj efter forholdene.
- **Grønhøjvej / Østerhåbsvej:** begge veje er udvidet med ½ m grusbelægning. Dette kombineret med trafik med høj hastighed gør dem ikke velegnet til cykling.

3 SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN

Nedenfor sammenlignes besvarelsene fra Hattingskolen med besvarelsene fra hele Horsens Kommune. Man skal dog være opmærksom på, at resultaterne afhænger af, hvilke klassetrin, der har deltaget. På Hattingskolen har elever i 3. og 5. klasse deltaget i undersøgelsen.

	Hattingskolen		Hele kommunen	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Transportmiddel til skole				
- Er gået	6	12%	614	28%
- På cykel	30	61%	896	41%
- Blevet kørt i bil	12	24%	381	18%
- Taget bus / tog	1	2%	280	13%
Aktivitet efter skole				
- Hjem	29	59%	1.322	61%
- Fritidshjem	5	10%	167	8%
- Sport / Fritidsaktivitet	6	12%	245	11%
- Besøge kammerat	9	18%	437	20%
Transportmiddel til aktivitet				
- Er gået	8	40%	288	34%
- På cykel	8	40%	336	40%
- Blevet kørt i bil	4	20%	146	17%
- Taget bus / tog	0	0%	80	9%
Transportmiddel til hjemmet				
- Er gået	8	16%	662	30%
- På cykel	29	59%	868	40%
- Blevet kørt i bil	12	24%	367	17%
- Taget bus / tog	0	0%	274	13%
Transportvaner				
- Gående; fulgt af en voksen	0	0%	44	7%
- Cyklende; fulgt af en voksen	0	0%	20	2%
- Cyklende bruger cykelhjelm	21	70%	305	38%
- Kørt i bil, men har mulighed for at cykle eller gå	12	100%	287	89%
- Kørt i bus / tog, men har mulighed for at cykle/gå	0	0%	14	67%

Tabel 7. Sammenligning af Hattingskolen med hele kommunen.

Hattingskolen afviger fra det generelle billede i kommunen ved, at der er færre elever, der går til og fra skole samt bruger kollektiv transport. Derimod er der flere elever, der cykler.

På Hattingskolen er der en meget højere andel af elever, der bruger cykelhjelm end i resten af kommunen.

Elevernes primære valg af aktiviteter efter skole er at tage hjem, hvilket svarer til det generelle billede i kommunen, hvor denne aktivitet har den højeste andel af elever.