

Horsens Kommune

Skolevejsanalyse for Egebjergskolen

Tillægsrapport

januar 2009

INDHOLDSFORTEGNELSE

1	INDLEDNING	5
2	RESULTATER	6
2.1	Transportmiddel til og fra skole	6
2.2	Transportvaner	9
2.3	Elevernes ruter til og fra skole	10
2.4	Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene	11
3	SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN	13

1 INDLEDNING

Horsens Kommune har med assistance fra [Grontmij | Carl Bro a/s](#) i april 2008 gennemført en skolevejsanalyse, der skal være med til at danne baggrund for de kommende års trafiksikkerhedsarbejde i kommunen.

Formålet med skolevejsundersøgelsen er:

- at kortlægge elevernes transportmiddelvalg
- at kortlægge elevernes primære ruter mellem hjem og skole / fritidsordning,
- at udpege lokaliteter som eleverne vurderer er farlige, eller hvor de føler sig utrygge ved færdsel til og fra skole / aktivitet.

Skolevejsanalysen for Egebjergskolen er en tillægsrapport til skolevejsanalysen for Horsens Kommune.

Tillægsrapporten kan læses særskilt og vil omhandle resultaterne af elevernes besvarelser på Egebjergskolen samt en sammenligning med det samlede resultat for eleverne i Horsens Kommune.

Det har været frivilligt at deltage i undersøgelsen, ligesom det har været op til skolen at afgøre, hvilke klassetrin, der skulle deltage i undersøgelsen.

På Egebjergskolen er det primært elever fra 7. og 8. klassetrin, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. Desuden har knap halvdelen af eleverne i 5. klasse, hver tredje elev i 4. klasse og hver sjette elev i 3. klasse deltaget i undersøgelsen. 1 elev i 1. klasse har ligeledes deltaget i undersøgelsen.

Klassetrin	Elevtal	Deltagende elever	Andel af deltagende elever
0. klasse	57	0	0%
1. klasse	47	1	2%
2. klasse	51	0	0%
3. klasse	51	8	16%
4. klasse	52	16	31%
5. klasse	38	18	47%
6. klasse	67	0	0%
7. klasse	43	31	72%
8. klasse	36	26	72%
9. klasse	31	0	0%
I alt	473	100	21%

Tabel 1. Andel af de deltagende elever fordelt på klassetrin.

2 RESULTATER

På Egebjergskolen har 100 elever deltaget i spørgeskemaundersøgelsen, svarende til 21 %. På skolen går elever fra 0. til 9. klasse.

2.1 Transportmiddel til og fra skole

De foretrukne transportmidler for de deltagende elever er cyklen samt det at gå.

Mere end 1 ud af 3 elever henholdsvis går eller cykler til skole, hver sjette elev bliver kørt i bil til skole, mens hver ottende elev anvender kollektiv transport.

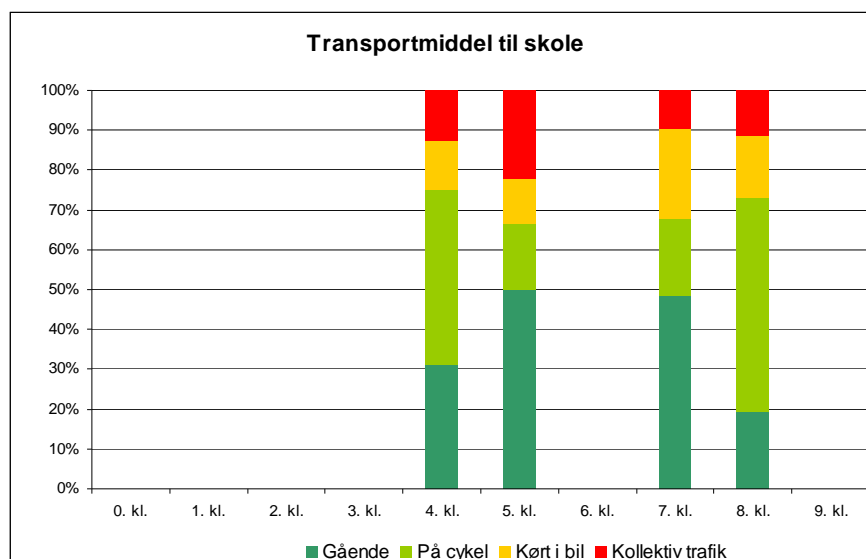
Der er overordnet set elever på alle klassetrin, med en overvægt på eleverne i 7. klasse, der bliver kørt i bil til skole. De øvrige elever er selvtransporterende.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	1	13%	5	63%	1	13%	1	13%	8	100%
4. klasse	5	31%	7	44%	2	13%	2	13%	16	100%
5. klasse	9	50%	3	17%	2	11%	4	22%	18	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	15	48%	6	19%	7	23%	3	10%	31	100%
8. klasse	5	19%	14	54%	4	15%	3	12%	26	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	35	35%	36	36%	16	16%	13	13%	100	100%

Tabel 2. Elevernes normale transportmiddel.

Der er 1 elev i 1. klasse, der har deltaget i undersøgelse. Denne elev cykler til skole.

Elevernes transportmiddel til skole for de deltagende årgange afviger lidt fra hinanden. For 4. og 8. klassetrin er cyklen det foretrukne transportmiddel, hvorimod flest elever i 5. og 7. klasse går til skole.



Figur 1. Elevernes normale transportmiddel.

Idet der er få elever på 1. og 3. klassetrin, der har deltaget i undersøgelsen, giver dette ikke et repræsentativt billede af transportmidlet til skole for disse årgange, hvorfor de ikke fremgår af ovenstående figur.

Mere end halvdelen af de deltagende elever tager direkte hjem efter skole, tæt på hver fjerde elev tager over til en kammerat, hver niende elev tager til sport eller anden fritidsaktivitet, mens en mindre del tager på fritidshjem efter skole. Elevernes aktiviteter efter skole varierer dog lidt fra årgang til årgang.

	Hjem		Fritidshjem		Sport / fritidsaktivitet		Besøge Kammerat		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	6	75%	0	0%	1	13%	1	13%	8	100%
4. klasse	10	63%	0	0%	2	13%	4	25%	16	100%
5. klasse	11	61%	1	6%	2	11%	4	22%	18	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	17	55%	0	0%	5	16%	9	29%	31	100%
8. klasse	16	62%	4	15%	1	4%	5	19%	26	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	61	61%	5	5%	11	11%	23	23%	100	100%

Tabel 3. Elevernes aktiviteter efter skole.

Fra skole til aktivitet går mere end to ud af fem elever, en ud af tre elever bliver kørt i bil, knap hver femte elev benytter offentlig transport, mens få af eleverne cykler. Transportmiddelvalget til aktivitet varierer over de deltagende årgange.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	2	100%
4. klasse	3	50%	0	0%	3	50%	0	0%	6	100%
5. klasse	2	29%	1	14%	2	29%	2	29%	7	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	4	29%	1	7%	6	43%	3	21%	14	100%
8. klasse	7	70%	0	0%	1	10%	2	20%	10	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	16	41%	3	8%	13	33%	7	18%	39	100%

Tabel 4. Elevernes transportmiddel til fritidshjem, til sport/fritidsaktiviteter eller til en kammerat fra skole.

Mere end en tredjedel af eleverne går fra aktivitet eller direkte fra skole til hjemmet, og hver fjerde elev cykler til hjemmet. Hver femte bliver kørt i bil, og knapt hver femte elev anvender kollektiv transport til hjemmet.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	1	13%	4	50%	2	25%	1	13%	8	100%
4. klasse	4	25%	4	25%	5	31%	3	19%	16	100%
5. klasse	8	44%	3	17%	3	17%	4	22%	18	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	14	45%	5	16%	8	26%	4	13%	31	100%
8. klasse	10	38%	8	31%	2	8%	6	23%	26	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	37	37%	25	25%	20	20%	18	18%	100	100%

Tabel 5. Elevernes transportmiddel fra skole, fra fritidshjem, fra sport/ fritidsaktivitet eller fra en kammerat til hjem.

På Egebjergskolen bliver lidt færre elever kørt i bil til skole om morgenen end elever, der bliver kørt i bil til hjemmet om eftermiddagen.

Ifølge "Forslag til Handlingsplan for trafik sikre skolebørn, 2005" har Horsens Kommune en målsætning om, at 80 % af skolebørnene fra 2. klassetrin og opefter skal være selvtransporterende i år 2010, dvs. enten til fods, på cykel eller i bus.

Denne målsætning lever Egebjergskolen op til allerede i dag med udgangspunkt i elever fra primært 4., 5., 7. og 8. klassetrin. Over 80 % af eleverne er allerede i dag selvtransporterende.

2.2 Transportvaner

Størstedelen af de elever, der går eller cykler til skole, bliver ikke fulgt af en voksen. Af de cyklende elever, har knapt 2 ud af 5 elever angivet, at de anvender cykelhjem.

Størstedelen af de elever, der bliver kørt i bil til skole eller anvender bus / tog, har mulighed for at cykle eller gå i skole.

Spørgsmål	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Gående: Er du blevet fulgt af en voksen?	1	3%	34	97%
Cyklende: Er du blevet fulgt af en voksen?	3	8%	33	92%
Cyklende: Bruger du cykelhjem?	14	39%	22	61%
Kørt i bil: Har du mulighed for at cykle eller gå?	12	75%	4	25%
Kørt i bus / tog: Har du mulighed for at cykle eller gå?	9	69%	4	31%

Tabel 6. Elevernes besvarelser vedrørende deres transportvaner.

2.3 Elevernes ruter til og fra skole

På efterfølgende figur ses de ruter til og fra skole som de gående og cyklende elever har udpeget omkring Egebjergskolen.

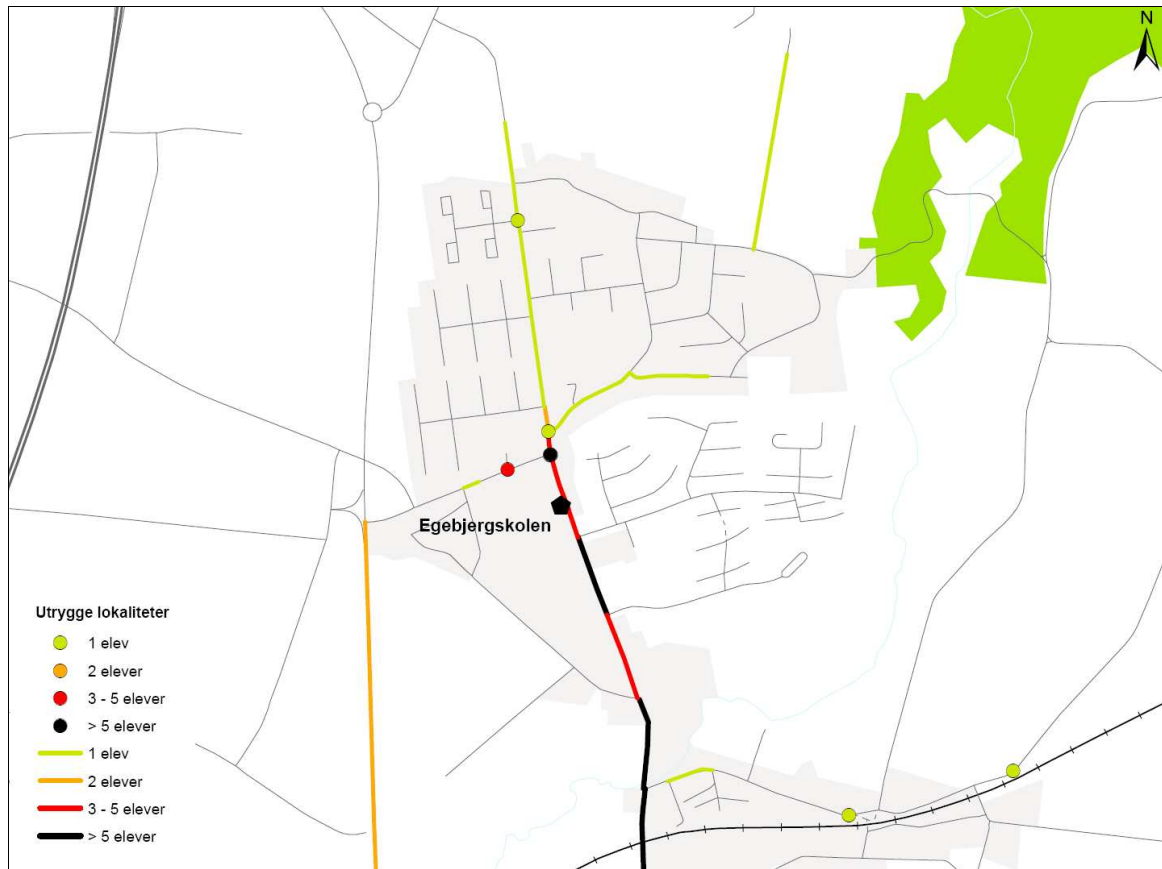


Figur 2. Udpegning af ruter til og fra skole for de gående og cyklende omkring Egebjergskolen.

2.4 Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene

På efterfølgende figur ses de lokaliteter omkring Egebjergskolen, som eleverne har udpeget som værende utrygge eller farlige at færdes på.

Udpegningen af utrygge lokaliteter omkring Egebjergskolen viser, at der er få lokaliteter, der opfattes som utrygge.



Figur 3. Samtlige elevers angivelse af farlige og utrygge steder på veje og stier omkring Egebjergskolen.

Hyppigst udpegede lokaliteter

I efterfølgende tabel er angivet de lokaliteter, som hyppigst er nævnt af eleverne som værende utrygge (> 5 elever). I tabellen er ligeledes angivet årsagen til, hvorfor de er blevet udpeget.

Der er en strækning og et kryds, der er udpeget af flere end 5 elever.

Lokalitet	Høj hastighed	Høj trafikintensitet	Meget lastbiltrafik	Farligt kryds	Bilerne holder ikke tilbage	Dårlige oversigtsforhold	Ingen cykelsti	Svært at krydse vejen	Andet
Egebjergvej	X	X					X		
Egebjergvej / Rådvedvej		X	X	X		X			

Tabel 7. De hyppigst udpegede lokaliteter omkring Egebjergskolen.

Kommentarer fra skolens skolebestyrelse

Der er ikke indkommet nogle kommentarer fra skolebestyrelsen i forbindelse med trafikforholdene omkring Egebjergskolen.

3 SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN

Nedenfor sammenlignes besvarelserne fra Egebjergskolen med besvarelserne fra hele Horsens Kommune. Man skal dog være opmærksom på, at resultaterne afhænger af, hvilke klassetrin, der har deltaget. På Egebjergskolen er det hovedsageligt elever på 4., 5., 7. og 8. klassetrin, der har deltaget i undersøgelsen.

	Egebjergskolen		Hele kommunen	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Transportmiddel til skole				
- Er gået	35	35%	614	28%
- På cykel	36	36%	896	41%
- Blevet kørt i bil	16	16%	381	18%
- Taget bus / tog	13	13%	280	13%
Aktivitet efter skole				
- Hjem	61	61%	1.322	61%
- Fritidshjem	5	5%	167	8%
- Sport / Fritidsaktivitet	11	11%	245	11%
- Besøge kammerat	23	23%	437	20%
Transportmiddel til aktivitet				
- Er gået	16	41%	288	34%
- På cykel	3	8%	336	40%
- Blevet kørt i bil	13	33%	146	17%
- Taget bus / tog	7	18%	80	9%
Transportmiddel til hjemmet				
- Er gået	37	37%	662	30%
- På cykel	25	25%	868	40%
- Blevet kørt i bil	20	20%	367	17%
- Taget bus / tog	18	18%	274	13%
Transportvaner				
- Gående; fulgt af en voksen	1	3%	44	7%
- Cyklende; fulgt af en voksen	3	8%	20	2%
- Cyklende bruger cykelhjelm	14	39%	305	38%
- Kørt i bil, men har mulighed for at cykle eller gå	12	75%	287	89%
- Kørt i bus / tog, men har mulighed for at cykle/gå	9	69%	14	67%

Tabel 8. Sammenligning af Egebjergskolen med hele kommunen.

Egebjergskolen afviger fra det generelle billede i kommunen ved, at der er flere elever, der går, og færre elever cykler.

Elevernes primære valg af aktiviteter efter skole er at tage hjem, hvilket svarer til det generelle billede i kommunen, hvor denne aktivitet har den højeste andel af elever.