

Horsens Kommune

Skolevejsanalyse for Bankagerskolen

Tillægsrapport

december 2008

INDHOLDSFORTEGNELSE

1	INDLEDNING	5
2	RESULTATER	6
2.1	Transportmiddel til og fra skole	6
2.2	Transportvaner	9
2.3	Elevernes ruter til og fra skole	10
2.4	Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene	11
3	SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN	13

1 INDLEDNING

Horsens Kommune har med assistance fra [Grontmij | Carl Bro a/s](#) i april 2008 gennemført en skolevejsanalyse, der skal være med til at danne baggrund for de kommende års trafikikkerhedsarbejde i kommunen.

Formålet med skolevejsundersøgelsen er:

- at kortlægge elevernes transportmiddelvalg
- at kortlægge elevernes primære ruter mellem hjem og skole / fritidsordning,
- at udpege lokaliteter som eleverne vurderer er farlige, eller hvor de føler sig utrygge ved færdsel til og fra skole / aktivitet.

Skolevejsanalysen for Bankagerskolen er en tillægsrapport til skolevejsanalysen for Horsens Kommune.

Tillægsrapporten kan læses særskilt og vil omhandle resultaterne af elevernes besvarelser på Bankagerskolen samt en sammenligning med det samlede resultat for eleverne i Horsens Kommune.

Det har været frivilligt at deltage i undersøgelsen, ligesom det har været op til skolen at afgøre, hvilke klassetrin, der skulle deltage i undersøgelsen.

På Bankagerskolen er det specielt elever fra 3., 4. og 5. klassetrin, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. Desuden har hver fjerde elev i 6. klasse deltaget i undersøgelsen. 103 % elever i 5. klasse har deltaget i undersøgelsen. Dette kan skyldes, at der er 2 elever, der enten har angivet forkert klassetrin, eller der er kommet nye elever til.

Klassetrin	Elevtal	Deltagende elever	Andel af deltagende elever
0. klasse	78	1	1%
1. klasse	76	0	0%
2. klasse	68	0	0%
3. klasse	68	65	96%
4. klasse	76	69	91%
5. klasse	62	64	103%
6. klasse	74	20	27%
7. klasse	72	0	0%
8. klasse	58	0	0%
9. klasse	45	0	0%
I alt	677	219	32%

Table 1. Andel af de deltagende elever fordelt på klassetrin.

2 RESULTATER

På Bankagerskolen har 219 elever deltaget i spørgeskemaundersøgelsen, svarende til 32 %. På skolen går elever fra 0. til 9. klasse.

2.1 Transportmiddel til og fra skole

Det foretrukne transportmiddel for de deltagende elever er cyklen. Mere end 2 ud af 3 elever cykler til skole, hver femte elev går til skole, hver tiende elev bliver kørt i bil til skole, mens en mindre andel anvender kollektiv transport.

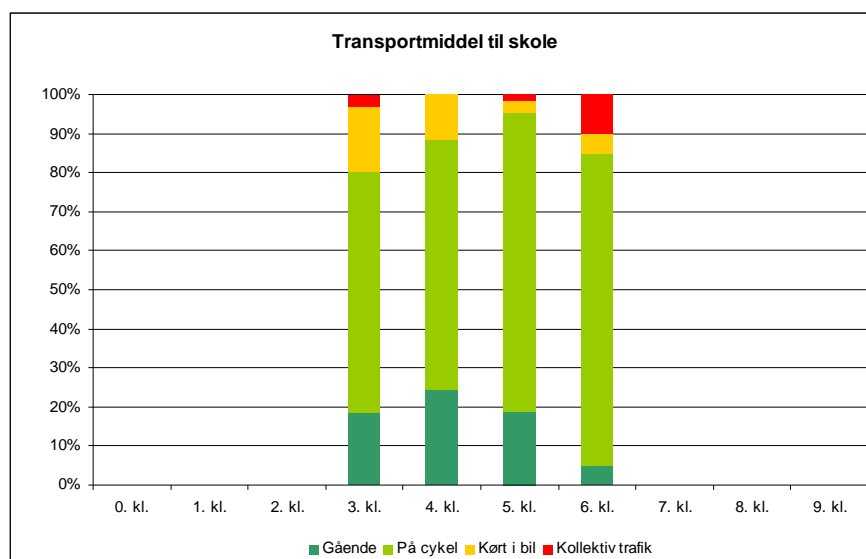
Det er overordnet set elever til og med 4. klassetrin, der bliver kørt i bil til skole. De øvrige elever er selvtransporterende.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	12	18%	40	62%	11	17%	2	3%	65	100%
4. klasse	17	25%	44	64%	8	12%	0	0%	69	100%
5. klasse	12	19%	49	77%	2	3%	1	2%	64	100%
6. klasse	1	5%	16	80%	1	5%	2	10%	20	100%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	42	19%	150	68%	22	10%	5	2%	219	100%

Tabel 2. Elevernes normale transportmiddel.

Der er en elev i 0. klasse, der har deltaget i undersøgelse. Denne elev cykler til skole.

Elevernes transportmiddel til skole for de øvrige deltagende årgange minder om hinanden, hvor cyklen i alle tilfælde er det foretrukne transportmiddel.



Figur 1. Elevernes normale transportmiddel.

Idet der kun er 1 elev på 0. klassetrin, der har deltaget i undersøgelsen, giver dette ikke et repræsentativt billede af transportmidlet til skole for denne årgang, hvorfor den ikke fremgår af ovenstående figur.

Godt halvdelen af de deltagende elever tager direkte hjem efter skole, mere end hver femte elev tager på fritidshjem, hver sjette elev tager over til en kammerat, mens en mindre del tager til sport eller anden fritidsaktivitet efter skole. Elevernes aktiviteter efter skole varierer dog lidt fra årgang til årgang.

	Hjem		Fritidshjem		Sport / fritidsaktivitet		Besøge Kammerat		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	41	63%	19	29%	0	0%	5	8%	65	100%
4. klasse	32	46%	21	30%	5	7%	11	16%	69	100%
5. klasse	35	55%	9	14%	1	2%	19	30%	64	100%
6. klasse	15	75%	0	0%	2	10%	3	15%	20	100%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	124	57%	49	22%	8	4%	38	17%	219	100%

Tabel 3. Elevernes aktiviteter efter skole.

Fra skole til aktivitet cykler mere end halvdelen af eleverne, knap halvdelen af eleverne går, mens få af eleverne bliver kørt i bil. Jo ældre eleverne er, jo færre elever går, mens flere cykler til aktivitet.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	16	67%	8	33%	0	0%	0	0%	24	100%
4. klasse	15	41%	20	54%	2	5%	0	0%	37	100%
5. klasse	7	24%	22	76%	0	0%	0	0%	29	100%
6. klasse	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	5	100%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	39	41%	54	57%	2	2%	0	0%	95	100%

Tabel 4. Elevernes transportmiddel til fritidshjem, til sport/fritidsaktiviteter eller til en kammerat fra skole.

2 ud af 3 elever cykler fra aktivitet eller direkte fra skole til hjemmet, og hver fjerde elev går til hjemmet. En mindre andel af eleverne bliver kørt i bil eller anvender kollektiv transport til hjemmet.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	16	25%	41	63%	6	9%	2	3%	65	100%
4. klasse	23	33%	41	59%	5	7%	0	0%	69	100%
5. klasse	13	20%	47	73%	3	5%	1	2%	64	100%
6. klasse	1	5%	16	80%	0	0%	3	15%	20	100%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	53	24%	146	67%	14	6%	6	3%	219	100%

Tabel 5. Elevernes transportmiddel fra skole, fra fritidshjem, fra sport/ fritidsaktivitet eller fra en kammerat til hjem.

På Bankagerskolen bliver flere elever kørt i bil skole om morgenen end elever der bliver kørt i bil til hjemmet om eftermiddagen. Om eftermiddagen er andelen af gående elever højere end om morgenen. Dette er en indikation af, at nogle elever ikke har længere mellem skole og hjemmet end det er muligt at gå.

Ifølge "Forslag til Handlingsplan for trafik sikre skolebørn, 2005" har Horsens Kommune en målsætning om, at 80 % af skolebørnene fra 2. klassetrin og opefter skal være selvtransporterende i år 2010, dvs. enten til fods, på cykel eller i bus.

Denne målsætning lever Bankagerskolen fint op til allerede i dag med udgangspunkt i elever fra 3. til 6. klassetrin, som er de elever, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen.

2.2 Transportvaner

Størstedelen af de elever, der går eller cykler til skole, bliver ikke fulgt af en voksen. Af de cyklende elever, har 2 ud af 5 elever angivet, at de anvender cykelhjelm.

Langt størstedelen af de elever, der bliver kørt i bil til skole eller anvender bus / tog, har mulighed for at cykle eller gå i skole.

Spørgsmål	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Gående: Er du blevet fulgt af en voksen?	2	5%	40	95%
Cyklende: Er du blevet fulgt af en voksen?	4	3%	146	97%
Cyklende: Bruger du cykelhjelm?	60	40%	90	60%
Kørt i bil: Har du mulighed for at cykle eller gå?	21	95%	1	5%
Kørt i bus / tog: Har du mulighed for at cykle eller gå?	4	80%	1	20%

Tabel 6. Elevernes besvarelser vedrørende deres transportvaner.

2.3 Elevernes ruter til og fra skole

På efterfølgende figur ses de ruter til og fra skole som de gående og cyklende elever har udpeget omkring Bankagerskolen.



Figur 2. Udpegning af ruter til og fra skole for de gående og cyklende omkring Bankagerskolen.

2.4 Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene

På efterfølgende figur ses de lokaliteter omkring Bankagerskolen, som eleverne har udpeget som værende utrygge eller farlige at færdes på.

Udpegningen af utrygge lokaliteter omkring Bankagerskolen viser, at der er få lokaliteter, der opfattes som utrygge.



Figur 3. Samtlige elevers angivelse af farlige og utrygge steder på veje og stier omkring Bankagerskolen.

Hyppigst udpegede lokaliteter

I efterfølgende tabel er angivet de lokaliteter, som hyppigst er nævnt af eleverne som værende utrygge (> 5 elever). I tabellen er ligeledes angivet årsagen til, hvorfor de er blevet udpeget.

Der er et kryds, der er udpeget af flere end 5 elever.

Lokalitet	Høj hastighed	Høj trafikintensitet	Meget lastbiltrafik	Farligt kryds	Bilerne holder ikke tilbage	Dårlige oversigtsforhold	Ingen cykelsti	Svært at krydse vejen	Andet
Bankagervej / Ternevej		X			X				X

Tabel 7. De hyppigst udpegede lokaliteter omkring Bankagerskolen.

Kommentarer fra skolens skolebestyrelse

Der er ikke indkommet nogle kommentarer fra skolebestyrelsen i forbindelse med trafikforholdene omkring Bankagerskolen.

3 SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN

Nedenfor sammenlignes besvarelserne fra Bankagerskolen med besvarelserne fra hele Horsens Kommune. Man skal dog være opmærksom på, at resultaterne afhænger af, hvilke klassetrin, der har deltaget. På Bankagerskolen har de yngste og ældste elever således ikke deltaget i undersøgelsen.

	Bankagerskolen		Hele kommunen	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Transportmiddel til og fra skole				
- Er gået	42	19%	614	28%
- På cykel	150	68%	896	41%
- Blevet kørt i bil	22	10%	381	18%
- Taget bus / tog	5	2%	280	13%
Aktivitet efter skole				
- Hjem	124	57%	1.322	61%
- Fritidshjem	49	22%	167	8%
- Sport / Fritidsaktivitet	8	4%	245	11%
- Besøge kammerat	38	17%	437	20%
Transportmiddel til aktivitet				
- Er gået	39	41%	288	34%
- På cykel	54	57%	336	40%
- Blevet kørt i bil	2	2%	146	17%
- Taget bus / tog	0	0%	80	9%
Transportmiddel til hjemmet				
- Er gået	53	24%	662	30%
- På cykel	146	67%	868	40%
- Blevet kørt i bil	14	6%	367	17%
- Taget bus / tog	6	3%	274	13%
Transportvaner				
- Gående; fulgt af en voksen	2	5%	44	7%
- Cyklende; fulgt af en voksen	4	3%	20	2%
- Cyklende bruger cykelhjem	60	40%	305	38%
- Kørt i bil, men har mulighed for at cykle eller gå	21	95%	287	89%
- Kørt i bus / tog, men har mulighed for at cykle/gå	4	80%	14	67%

Tabel 8. Sammenligning af Bankagerskolen med hele kommunen.

Bankagerskolen afviger fra det generelle billede i kommunen ved, at der er flere elever, der cykler, og der er en markant lavere andel af elever, der bliver kørt i bil til og fra skole.

Elevernes primære valg af aktiviteter efter skole er fritidshjem, hvilket afviger fra det generelle billede i kommunen, hvor denne aktivitet har den laveste andel elever.