

Horsens Kommune

Skolevejsanalyse for Stensballeskolen

Tillægsrapport

Februar 2009

INDHOLDSFORTEGNELSE

1	INDLEDNING	5
2	RESULTATER	6
2.1	Transportmiddel til og fra skole	6
2.2	Transportvaner	8
2.3	Elevernes ruter til og fra skole	9
2.4	Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene	10
3	SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN	11

1 INDLEDNING

Horsens Kommune har med assistance fra [Grontmij | Carl Bro a/s](#) i april 2008 gennemført en skolevejsanalyse, der skal være med til at danne baggrund for de kommende års trafiksikkerhedsarbejde i kommunen.

Formålet med skolevejsundersøgelsen er:

- at kortlægge elevernes transportmiddelvalg
- at kortlægge elevernes primære ruter mellem hjem og skole / fritidsordning,
- at udpege lokaliteter som eleverne vurderer er farlige, eller hvor de føler sig utrygge ved færdsel til og fra skole / aktivitet.

Skolevejsanalysen for Stensballeskolen er en tillægsrapport til skolevejsanalysen for Horsens Kommune.

Tillægsrapporten kan læses særskilt og vil omhandle resultaterne af elevernes besvarelser på Stensballeskolen samt en sammenligning med det samlede resultat for eleverne i Horsens Kommune.

Det har været frivilligt at deltage i undersøgelsen, ligesom det har været op til skolen at afgøre, hvilke klassetrin, der skulle deltage i undersøgelsen.

På Stensballeskolen er det primært elever fra 3., 4. og 5. klassetrin, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen.

Klassetrin	Elevtal	Deltagende elever	Andel af deltagende elever
0. klasse	86	1	1%
1. klasse	67	0	0%
2. klasse	94	0	0%
3. klasse	77	26	34%
4. klasse	89	24	27%
5. klasse	75	46	61%
6. klasse	80	1	1%
7. klasse	101	0	0%
8. klasse	60	0	0%
9. klasse	56	0	0%
I alt	785	98	12%

Tabel 1. Andel af de deltagende elever fordelt på klassetrin.

2 RESULTATER

På Stensballeskolen har 98 elever deltaget i spørgeskemaundersøgelsen, svarende til 12 %. På skolen går elever fra 0. til 9. klasse.

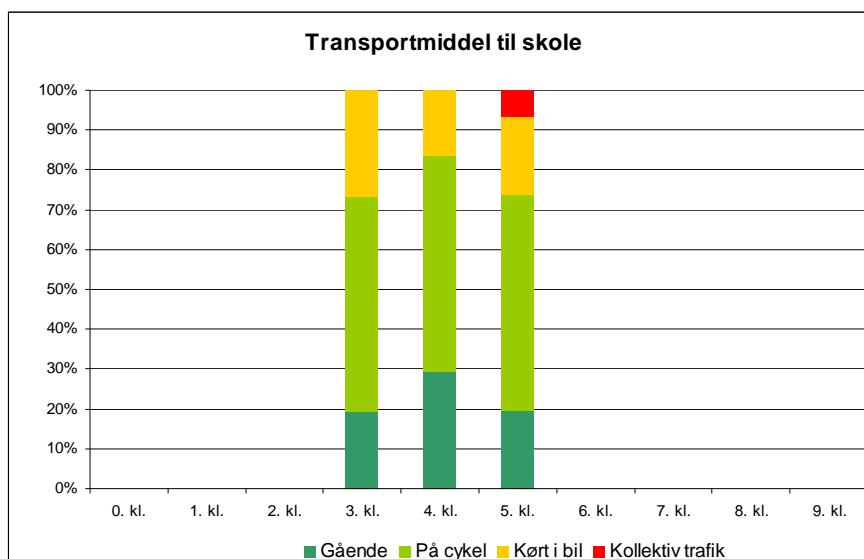
2.1 Transportmiddel til og fra skole

Elevernes foretrukne transportmiddel er cyklen, og mere end halvdelen af eleverne cykler til skole.

Godt hver femte elev går til skole, hver femte elev bliver kørt i bil, mens en mindre del af eleverne anvender offentlig transport til skole.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	5	19%	14	54%	7	27%	0	0%	26	100%
4. klasse	7	29%	13	54%	4	17%	0	0%	24	100%
5. klasse	9	20%	25	54%	9	20%	3	7%	46	100%
6. klasse	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	22	22%	53	54%	20	20%	3	3%	98	100%

Tabel 2. Elevernes normale transportmiddel.



Figur 1. Elevernes normale transportmiddel.

Idet der kun er 1 elev på 0. og 6. klassetrin, der har deltaget i undersøgelsen, giver dette ikke et repræsentativt billede af transportmidlet til skole for disse årgange, hvorfor de ikke fremgår af ovenstående figur.

Mere end halvdelen af eleverne tager direkte hjem efter skole, hver tredje elev besøger en kammerat efter skole. En mindre del af eleverne tager til sport eller anden fritidsaktivitet, mens ingen elever tager på fritidshjem efter skole.

	Hjem		Fritidshjem		Sport / fritidsaktivitet		Besøge Kammerat		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	16	62%	0	0%	1	4%	9	35%	26	100%
4. klasse	17	71%	0	0%	1	4%	6	25%	24	100%
5. klasse	25	54%	0	0%	6	13%	15	33%	46	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	59	60%	0	0%	8	8%	31	32%	98	100%

Tabel 3. Elevernes aktiviteter efter skole.

Fra skole til aktivitet er elevernes foretrukne transportmiddel cyklen. En tredjedel af eleverne går til aktivitet, og en mindre del af eleverne anvender offentlig transport eller bliver kørt i bil.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	3	30%	5	50%	1	10%	1	10%	10	100%
4. klasse	2	29%	5	71%	0	0%	0	0%	7	100%
5. klasse	7	33%	11	52%	2	10%	1	5%	21	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	12	31%	21	54%	3	8%	3	8%	39	100%

Tabel 4. Elevernes transportmiddel til fritidshjem, til sport/fritidsaktiviteter eller til en kammerat fra skole.

Mere end halvdelen af eleverne cykler fra aktivitet eller direkte fra skole til hjemmet, en tredjedel af eleverne går, hver niende elev bliver kørt i bil, og en mindre del af eleverne anvender offentlig transport.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	6	23%	16	62%	4	15%	0	0%	26	100%
4. klasse	10	42%	13	54%	0	0%	1	4%	24	100%
5. klasse	14	30%	22	48%	7	15%	3	7%	46	100%
6. klasse	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
I alt	31	32%	52	53%	11	11%	4	4%	98	100%

Tabel 5. Elevernes transportmiddel fra skole, fra fritidshjem, fra sport/ fritidsaktivitet eller fra en kammerat til hjem.

På Stensballe skolen er elevernes transportvaner lidt forskellige morgen og eftermiddag. Der er flere elever, der går hjem, og færre elever bliver kørt hjem om eftermiddagen.

Ifølge "Forslag til Handlingsplan for trafiksikre skolebørn, 2005" har Horsens Kommune en målsætning om, at 80 % af skolebørnene fra 2. klassesettrin og opefter skal være selvtransporterende i år 2010, dvs. enten til fods, på cykel eller i bus.

Med udgangspunkt i elever fra 3., 4. og 5. klassesettrin lever Stensballe skolen op til denne målsætning i dag.

2.2 Transportvaner

Af de gående og cyklende elever bliver en mindre del fulgt af en voksen. 3 ud af 5 af de cyklende anvender cykelhjelme.

Af de elever, der bliver kørt i bil, har 9 ud af 10 mulighed for at cykle eller gå, mens en tredjedel af de elever, der anvender offentlig transport, har samme mulighed.

Spørgsmål	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Gående: Er du blevet fulgt af en voksen?	1	5%	21	95%
Cyklende: Er du blevet fulgt af en voksen?	2	4%	51	96%
Cyklende: Bruger du cykelhjelme?	32	60%	21	40%
Kørt i bil: Har du mulighed for at cykle eller gå?	18	90%	2	10%
Kørt i bus / tog: Har du mulighed for at cykle eller gå?	1	33%	2	67%

Tabel 6. Elevernes besvarelser vedrørende deres transportvaner.

2.3 Elevernes ruter til og fra skole

På efterfølgende figur ses de ruter til og fra skole som de gående og cyklende elever har udpeget omkring Stensballeskolen.



Figur 2. Udpeging af ruter til og fra skole for de gående og cyklende omkring Stensballeskolen.

2.4 Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene

På efterfølgende figur ses de lokaliteter omkring Stensballe skolen som eleverne har udpeget som værende utrygge eller farlige at færdes på.

Udpegningen af utrygge lokaliteter omkring Stensballe skolen viser, at der er flere lokaliteter, der opfattes som utrygge, men de fleste lokaliteter er kun udpeget af 1 elev.



Figur 3. Samtlige elevers angivelse af farlige og utrygge steder på veje og stier omkring Stensballe skolen.

Hyppigst udpegede lokaliteter

Der er ingen lokaliteter omkring Stensballe skolen, der udpeget af mere end 5 elever.

Kommentarer fra skolens skolebestyrelse

Der er ikke indkommet nogle kommentarer fra skolebestyrelsen i forbindelse med trafikforholdene omkring Stensballe skolen.

3 SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN

Nedenfor sammenlignes besvarelserne fra Stensballeskolen med besvarelserne fra hele Horsens Kommune. Man skal dog være opmærksom på, at resultaterne afhænger af, hvilke klassetrin, der har deltaget. På Stensballeskolen er det primært elever fra 3., 4. og 5. klasse, der har deltaget i undersøgelsen. De yngste og ældste elever er således ikke repræsenteret.

	Stensballeskolen		Hele kommunen	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Transportmiddel til skole				
- Er gået	22	22%	614	28%
- På cykel	53	54%	896	41%
- Blevet kørt i bil	20	20%	381	18%
- Taget bus / tog	3	3%	280	13%
Aktivitet efter skole				
- Hjem	59	60%	1.322	61%
- Fritidshjem	0	0%	167	8%
- Sport / Fritidsaktivitet	8	8%	245	11%
- Besøge kammerat	31	32%	437	20%
Transportmiddel til aktivitet				
- Er gået	12	31%	288	34%
- På cykel	21	54%	336	40%
- Blevet kørt i bil	3	8%	146	17%
- Taget bus / tog	3	8%	80	9%
Transportmiddel til hjemmet				
- Er gået	31	32%	662	30%
- På cykel	52	53%	868	40%
- Blevet kørt i bil	11	11%	367	17%
- Taget bus / tog	4	4%	274	13%
Transportvaner				
- Gående; fulgt af en voksen	1	5%	44	7%
- Cyklende; fulgt af en voksen	2	4%	20	2%
- Cyklende bruger cykelhjelm	32	60%	305	38%
- Kørt i bil, men har mulighed for at cykle eller gå	18	90%	287	89%
- Kørt i bus / tog, men har mulighed for at cykle/gå	1	33%	14	67%

Tabel 7. Sammenligning af Stensballeskolen med hele kommunen.

Stensballeskolen afviger fra det generelle billede i kommunen, ved at der er flere elever, der cykler, og færre elever, der anvender offentlig transport.

Andelen af elever på Stensballeskolen, der bruger cykelhjelm, er væsentlig højere end andelen for kommunen som helhed.

Elevernes primære valg af aktiviteter efter skole er at tage hjem, hvilket svarer til det generelle billede i kommunen, hvor denne aktivitet har den højeste andel af elever. Desuden er der flere elever på Stensballeskolen, der besøger en kammerat efter skole, end hvad der er gennemsnitligt for hele kommunen.