

# **Horsens Kommune**

## **Skolevejsanalyse for Dagnæsskolen**

Tillægsrapport

januar 2009



**INDHOLDSFORTEGNELSE**

<b>1</b>	<b>INDLEDNING</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>RESULTATER</b>	<b>6</b>
2.1	Transportmiddel til og fra skole	6
2.2	Transportvaner	9
2.3	Elevernes ruter til og fra skole	10
2.4	Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene	11
<b>3</b>	<b>SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN</b>	<b>12</b>



# 1 INDLEDNING

Horsens Kommune har med assistance fra [Grontmij | Carl Bro a/s](#) i april 2008 gennemført en skolevejsanalyse, der skal være med til at danne baggrund for de kommende års trafiksikkerhedsarbejde i kommunen.

Formålet med skolevejsundersøgelsen er:

- at kortlægge elevernes transportmiddelvalg
- at kortlægge elevernes primære ruter mellem hjem og skole / fritidsordning,
- at udpege lokaliteter som eleverne vurderer er farlige, eller hvor de føler sig utrygge ved færdsel til og fra skole / aktivitet.

Skolevejsanalysen for Dagnæsskolen er en tillægsrapport til skolevejsanalysen for Horsens Kommune.

Tillægsrapporten kan læses særskilt og vil omhandle resultaterne af elevernes besvarelser på Dagnæsskolen samt en sammenligning med det samlede resultat for eleverne i Horsens Kommune.

Det har været frivilligt at deltage i undersøgelsen, ligesom det har været op til skolen at afgøre, hvilke klassetrin, der skulle deltage i undersøgelsen.

På Dagnæsskolen er det primært elever fra 3. og 5. klassetrin, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. Desuden har hver fjerde elev i 8. klasse og 1 elev i 9. klasse deltaget i undersøgelsen. 106 % elever i 3. klasse har deltaget i undersøgelsen. Dette kan skyldes, at der er 2 elever, der enten har angivet forkert klassetrin, eller der er kommet nye elever til.

Klassetrin	Elevtal	Deltagende elever	Andel af deltagende elever
0. klasse	44	0	0%
1. klasse	48	0	0%
2. klasse	46	0	0%
3. klasse	31	33	106%
4. klasse	40	0	0%
5. klasse	50	44	88%
6. klasse	51	0	0%
7. klasse	51	0	0%
8. klasse	67	17	25%
9. klasse	58	1	2%
I alt	486	95	20%

Tabel 1. Andel af de deltagende elever fordelt på klassetrin.

## 2 RESULTATER

På Dagnæsskolen har 95 elever deltaget i spørgeskemaundersøgelsen, svarende til 20 %. På skolen går elever fra 0. til 9. klasse.

### 2.1 Transportmiddel til og fra skole

Det foretrukne transportmiddel for de deltagende elever er cyklen. Mere end halvdelen af eleverne cykler til skole, godt hver fjerde elev går til skole, knapt hver femte elev bliver kørt i bil til skole, mens 1 elev anvender kollektiv transport.

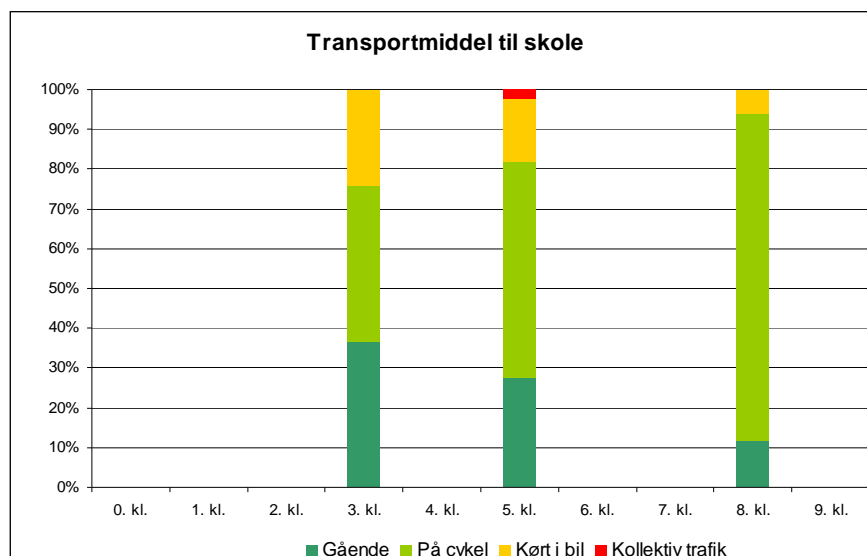
Det er overordnet set elever til og med 5. klassetrin, der bliver kørt i bil til skole. De øvrige elever er selvtransporterende.

Der er en elev i 9. klasse, der har deltaget i undersøgelse. Denne elev cykler til skole.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	12	36%	13	39%	8	24%	0	0%	33	100%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	12	27%	24	55%	7	16%	1	2%	44	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	2	12%	14	82%	1	6%	0	0%	17	100%
9. klasse	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
I alt	26	27%	52	55%	16	17%	1	1%	95	100%

Tabel 2. Elevernes normale transportmiddel.

Elevernes transportmiddel til skole for 3., 5. og 8. klasses trin minder om hinanden, hvor cyklen i alle tilfælde er det foretrukne transportmiddel.



Figur 1. Elevernes normale transportmiddel.

Idet der kun er 1 elev på 9. klasses trin, der har deltaget i undersøgelsen, giver dette ikke et repræsentativt billede af transportmidlet til skole for denne årgang, hvorfor den ikke fremgår af ovenstående figur.

Mere end halvdelen af de deltagende elever tager direkte hjem efter skole, næsten hver fjerde elev tager over til en kammerat, hver syvende elev tager til sport eller anden fritidsaktivitet, mens en mindre del tager på fritidshjem efter skole. Elevernes aktiviteter efter skole varierer dog lidt fra årgang til årgang.

	Hjem		Fritidshjem		Sport / fritidsaktivitet		Besøge Kammerat		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	26	79%	1	3%	3	9%	3	9%	33	100%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	25	57%	0	0%	5	11%	14	32%	44	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	6	35%	1	6%	5	29%	5	29%	17	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
I alt	57	60%	2	2%	14	15%	22	23%	95	100%

Tabel 3. Elevernes aktiviteter efter skole.

Fra skole til aktivitet cykler mere end halvdelen af eleverne, to ud af fem elever går, mens få af eleverne bliver kørt i bil. Jo ældre eleverne er, jo færre elever går, mens flere cykler til aktivitet.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	7	100%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	8	42%	9	47%	2	11%	0	0%	19	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	2	18%	9	82%	0	0%	0	0%	11	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%
I alt	15	39%	20	53%	3	8%	0	0%	38	100%

Tabel 4. Elevernes transportmiddel til fritidshjem, til sport/fritidsaktiviteter eller til en kammerat fra skole.

Næsten halvdelen af eleverne cykler fra aktivitet eller direkte fra skole til hjemmet, og hver tredje elev går til hjemmet. Hver sjette elev bliver kørt i bil og en mindre del anvender kollektiv transport til hjemmet.

	Gående		På cykel		Kørt i bil		Bus / tog		I alt	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
0. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
1. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
2. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3. klasse	13	39%	13	39%	7	21%	0	0%	33	100%
4. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
5. klasse	12	27%	22	50%	9	20%	1	2%	44	100%
6. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8. klasse	5	29%	12	71%	0	0%	0	0%	17	100%
9. klasse	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	1	100%
I alt	30	32%	47	49%	16	17%	2	2%	95	100%

Tabel 5. Elevernes transportmiddel fra skole, fra fritidshjem, fra sport/ fritidsaktivitet eller fra en kammerat til hjem.

På Dagnæsskolen bliver lige mange elever kørt i bil til skole om morgenen som elever der bliver kørt i bil til hjemmet om eftermiddagen. Om eftermiddagen er andelen af gående elever lidt højere end om morgenen. Dette er en indikation af, at nogle elever ikke har længere mellem skole og hjemmet, end det er muligt at gå.



Ifølge "Forslag til Handlingsplan for trafiksikre skolebørn, 2005" har Horsens Kommune en målsætning om, at 80 % af skolebørnene fra 2. klassetrin og opefter skal være selvtransporterende i år 2010, dvs. enten til fods, på cykel eller i bus.

Denne målsætning lever Dagnæsskolen allerede op til i dag med udgangspunkt i elever fra 3., 5. og 8. klassetrin, som er de elever, der har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen. I dag er 83 % af eleverne på Dagnæsskolen selvtransporterende.

## 2.2 Transportvaner

Størstedelen af de elever, der går eller cykler til skole, bliver ikke fulgt af en voksen. Af de cyklende elever, har mere end 2 ud af 5 elever angivet, at de anvender cykelhjem.

Langt størstedelen af de elever, der bliver kørt i bil til skole eller anvender bus / tog, har mulighed for at cykle eller gå i skole.

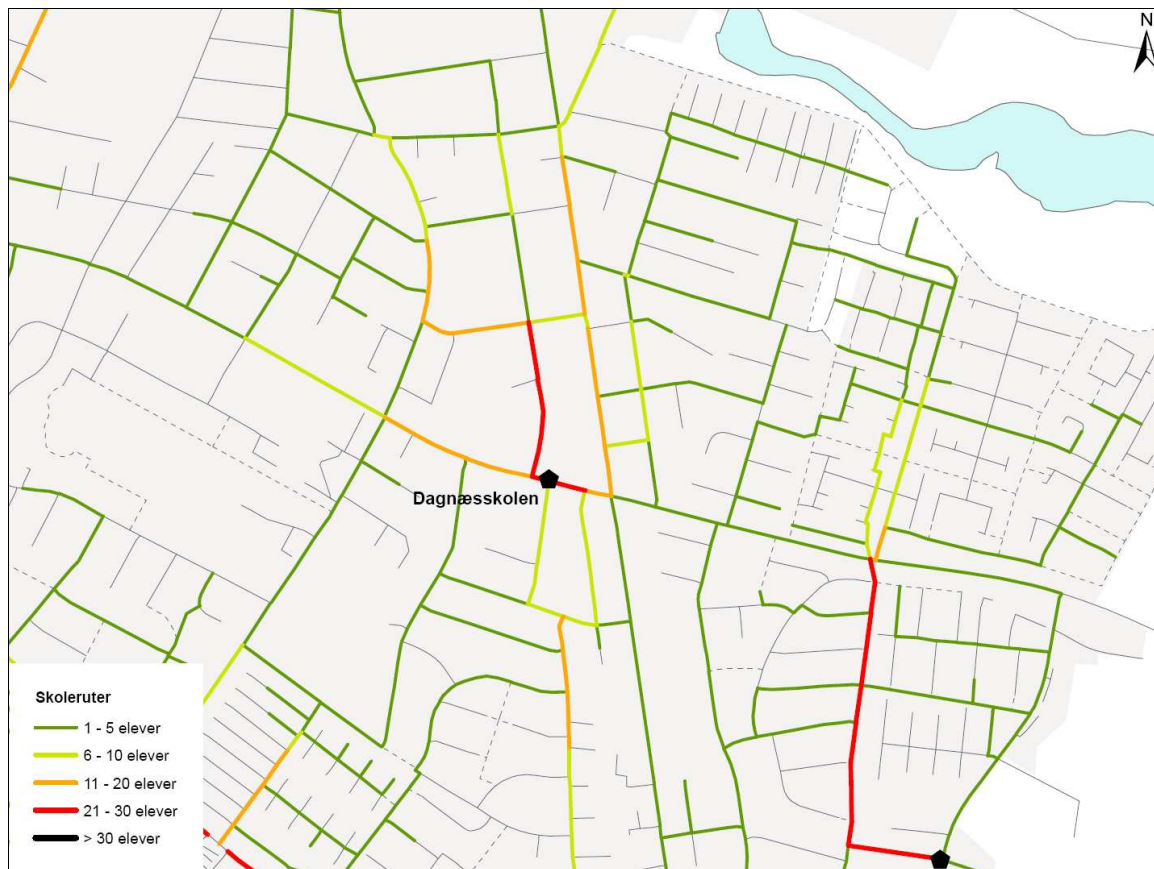
Spørgsmål	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Gående: Er du blevet fulgt af en voksen?	3	12%	23	88%
Cyklende: Er du blevet fulgt af en voksen?	2	4%	50	96%
Cyklende: Bruger du cykelhjem?	23	44%	29	56%
Kørt i bil: Har du mulighed for at cykle eller gå?	14	88%	2	13%
Kørt i bus / tog: Har du mulighed for at cykle eller gå?	1	100%	0	0%

Tabel 6. Elevernes besvarelser vedrørende deres transportvaner.

### 2.3 Elevernes ruter til og fra skole

På efterfølgende figur ses de ruter til og fra skole, som de gående og cyklende elever har udpeget omkring Dagnæsskolen.

Kortet viser endvidere de ruter, som nogle elever på de naboliggende skoler anvender.



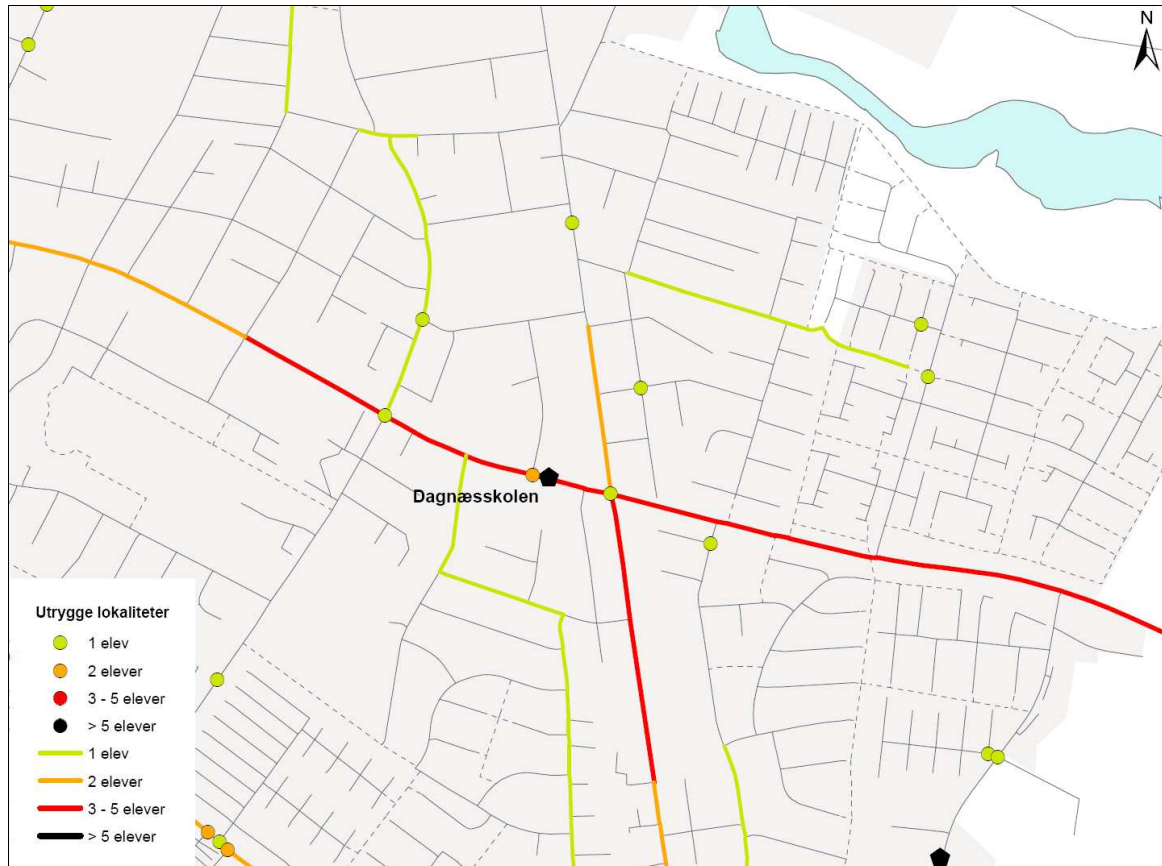
Figur 2. Udpegning af ruter til og fra skole for de gående og cyklende omkring Dagnæsskolen.

## 2.4 Udpegede farlige og utrygge lokaliteter på skolevejene

På efterfølgende figur ses de lokaliteter omkring Dagnæsskolen, som eleverne har udpeget som værende utrygge eller farlige at færdes på.

Udpegningen af utrygge lokaliteter omkring Dagnæsskolen viser, at der er få lokaliteter, der opfattes som utrygge.

Kortet viser endvidere utrygge lokaliteter, som nogle elever på de naboliggende skoler har udpeget.



Figur 3. Samtlige elevers angivelse af farlige og utrygge steder på veje og stier omkring Dagnæsskolen.

### Hyppigst udpegede lokaliteter

Der er ingen lokaliteter, der er udpeget som værende utrygge af mere end 5 elever.

### Kommentarer fra skolens skolebestyrelse

Der er ikke indkommet nogle kommentarer fra skolebestyrelsen i forbindelse med trafikforholdene omkring Dagnæsskolen.

### 3 SAMMENLIGNING MED HELE KOMMUNEN

Nedenfor sammenlignes besvarelserne fra Dagnæsskolen med besvarelserne fra hele Horsens Kommune. Man skal dog være opmærksom på, at resultaterne afhænger af, hvilke klassetrin, der har deltaget. På Dagnæsskolen har de yngste og ældste elever således ikke deltaget i undersøgelsen.

	Dagnæsskolen		Hele kommunen	
	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>Transportmiddel til skole</b>				
- Er gået	26	27%	614	28%
- På cykel	52	55%	896	41%
- Blevet kørt i bil	16	17%	381	18%
- Taget bus / tog	1	1%	280	13%
<b>Aktivitet efter skole</b>				
- Hjem	57	60%	1.322	61%
- Fritidshjem	2	2%	167	8%
- Sport / Fritidsaktivitet	14	15%	245	11%
- Besøge kammerat	22	23%	437	20%
<b>Transportmiddel til aktivitet</b>				
- Er gået	15	39%	288	34%
- På cykel	20	53%	336	40%
- Blevet kørt i bil	3	8%	146	17%
- Taget bus / tog	0	0%	80	9%
<b>Transportmiddel til hjemmet</b>				
- Er gået	30	32%	662	30%
- På cykel	47	49%	868	40%
- Blevet kørt i bil	16	17%	367	17%
- Taget bus / tog	2	2%	274	13%
<b>Transportvaner</b>				
- Gående; fulgt af en voksen	3	12%	44	7%
- Cyklende; fulgt af en voksen	2	4%	20	2%
- Cyklende bruger cykelhjelm	23	44%	305	38%
- Kørt i bil, men har mulighed for at cykle eller gå	14	88%	287	89%
- Kørt i bus / tog, men har mulighed for at cykle/gå	1	100%	14	67%

Tabel 7. Sammenligning af Dagnæsskolen med hele kommunen.

Dagnæsskolen afviger fra det generelle billede i kommunen ved, at der er flere elever, der cykler, og der er væsentlig færre elever, der anvender bussen til og fra skole.

Elevernes primære valg af aktiviteter efter skole er at tage hjem, hvilket svarer til det generelle billede i kommunen, hvor denne aktivitet har den højeste andel af elever.